

Estudio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EGIPTOLOGÍA**

Código Plan de Estudios: **FA21**

Año Académico: **2023-2024**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

| CURSO | Obligatorios | | Optativos | | Prácticas Externas | TFM/Memoria/ Proyecto | Créditos Totales |
|---------------------|--------------|----------------|-----------|----------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Créditos | |
| 1º | 10 | 3 | 20 | 5 | | 30 | 60 |
| 2º | | | | | | | |
| 3º | | | | | | | |
| ECTS TOTALES | 10 | | 20 | | | 30 | 60 |

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
|-------------------|-------|--|----------------|----------|
| 706143 | 1 | HISTORIA POLÍTICA Y CULTURAL DEL ANTIGUO EGIPTO | OB | 3 |
| 706144 | 1 | MÉTODOS Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN EN EGIPTOLOGÍA | OB | 3 |
| 706830 | 1 | LITERATURA DEL ANTIGUO EGIPTO | OB | 4 |

ASIGNATURAS OPTATIVAS (Se deberán elegir 5 asignaturas)

| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
|-------------------|-------|--|----------------|----------|
| 706145 | 1 | EGIPCIO CLÁSICO I: INTRODUCCIÓN | OP | 4 |
| 706146 | 1 | EGIPCIO CLÁSICO II: INTERMEDIO | OP | 4 |
| 706147 | 1 | INTRODUCCIÓN AL HIERÁTICO | OP | 4 |
| 706149 | 1 | INTRODUCCIÓN AL COPTO: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA <i>(exclusivamente ofrecida para convalidaciones)</i> | OP | 4 |
| 706458 | 1 | INTRODUCCIÓN AL EGIPCIO ANTIGUO | OP | 4 |
| 706821 | 1 | NEOEGIPCIO I: INTRODUCCIÓN | OP | 4 |
| 706822 | 1 | ARQUEOLOGÍA Y ARTE DEL ANTIGUO EGIPTO | OP | 4 |
| 706829 | 1 | EGIPCIO CLÁSICO III: AVANZADO | OP | 4 |

| | | | | |
|--|--------------|--|-----------------------|-----------------|
| 706831 | 1 | NEOEGIPCIO II: INTERMEDIO | OP | 4 |
| 707382 | 1 | RELIGIÓN Y SOCIEDAD EN EL ANTIGUO EGIPTO | OP | 4 |
| 707383 | 1 | EGIPTO, FRONTERAS Y RELACIONES CON LOS PUEBLOS VECINOS | OP | 4 |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO | | | | |
| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
| 706832 | 1 | TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM) | OB | 30 |

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

| | | |
|--|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | HISTORIA POLÍTICA Y CULTURAL DEL ANTIGUO EGIPTO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 3 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | <input type="checkbox"/> | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | <input type="checkbox"/> | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | JOSUÉ SANTOS SAAVEDRA | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JOSUÉ SANTOS SAAVEDRA

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 21 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 54 horas |
| Total horas | 75 horas |

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura obligatoria **Historia política y cultural del antiguo Egipto** pretende ofrecer al estudiante una introducción general y comprensiva a la historia política y cultural del antiguo Egipto, abarcando un amplio espectro cronológico que sirve de base para adentrarse adecuadamente en el resto de las materias de este módulo de Microcredencial en Egiptología. El tratamiento cronológico se inicia en las épocas formativas de finales del Neolítico y el periodo predinástico y se completa con la presencia romana en Egipto.

De este modo, el estudiante se beneficia de una introducción amplia y sólida no sólo en relación con las divisiones cronológicas, los aspectos espaciales del país y los hitos históricos más importantes sino afrontando el estudio del desarrollo cultural, social y religioso de una civilización con tres mil años de historia, múltiples episodios de cambio y múltiples tradiciones a lo largo del país. Así se atiende también a la necesidad fundamental del estudiante para poder contextualizar el estudio del antiguo Egipto desde los albores de la formación del Estado hasta el ocaso que se produce en época romano-bizantina. Esta asignatura se divide en las siguientes secciones, temas y aspectos:

1.- El estudio de la historia egipcia: cronología, territorio y fuentes

Fuentes textuales antiguas y modernas para la reconstrucción de la historia de Egipto. Fluctuaciones

históricas: apogeos vs crisis. Los periodos intermedios y su interpretación. Principales aspectos geográficos del país: el Nilo, sus orillas y los desiertos. El sistema organizativo del territorio: Alto y Bajo Egipto, las regiones y los centros del país.

2.- *La formación del Estado y el Dinástico Temprano.*

Las culturas del Periodo Predinástico. La unificación del país. La formación del estado: la monarquía divina, la administración, el estado y la escritura. El Dinástico Temprano y la configuración del estado.

3.- *Reino Antiguo y Primer Periodo Intermedio.*

La consolidación de la monarquía. El desarrollo de la administración. La progresión social: el soberano, la elite y el pueblo de la III a la VI dinastías. Ideología, política y configuración de las principales tradiciones religiosas. Crisis climática y social: el periodo de las regiones.

4.- *Reino Medio y Segundo Periodo Intermedio.*

Los inicios del periodo clásico (finales de la dinastía XI). La consolidación del periodo clásico. Literatura, propaganda y el rey. La emancipación del individuo. La corona y los poderes regionales. Reorganización administrativa y control del territorio más allá de las fronteras. La dinastía XIII: fluctuación política y social. Las relaciones de Egipto con el extranjero. El conflicto con los hicsos y la recuperación tebana.

5.- *Reino Nuevo y Tercer Periodo Intermedio.*

El final de la dinastía XVII y la reconquista. La configuración del imperio desde época Ahmosida. Consolidación del poder egipcio en el Próximo Oriente. Apogeo político, económico y social. El periodo ramésida (dinastías XIX-XX): imperialismo, conflicto y estancamiento. El declive a finales de la dinastía XX. El surgimiento de un nuevo estado: fragmentación política y social.

6.- *Periodo Tardío y Época Grecorromana.*

Resurgimiento del estado egipcio. Reorganización del estado y la administración. El surgimiento de hombres de estado: elite, clero y el ejército. Presencia extranjera en Egipto (asirios, persas y cushitas). La derrota persa (dinastía XXXI o segunda satrapía) y la llegada de Alejandro. El periodo ptolemaico: historia, administración y simbiosis religiosa. El conflicto de Egipto y Roma. Egipto romano: administración, economía y religión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimiento fundamental sobre el contexto histórico, político y social.
- 2.- Identificación y análisis de las principales fuentes textuales, arqueológicas y materiales.
- 3.- Adquisición de capacidades esenciales de interpretación y análisis.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.
- 40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.
- 40% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

- Assmann, J. *Egipto. Historia de un sentido* (Madrid: Abada, 2005).
- Assmann, J. *Poder y salvación. Teología y política en el antiguo Egipto, Israel y Europa* (Madrid: Abada, 2015).
- Agut-Labordère, D. y J.C. Moreno García, *L'Égypte des pharaons. De Narmer à Dioclétien, 3150 av. J.-C. – 284 ap. J.-C.* (Morangis: Editions Belins, 2016).
- Bagnall, R.S. (ed.), *Later Roman Egypt. Society, Religion, Economy and Administration* (Aldershot-Burlington: Ashgate, 2003).
- Bagnall, R.S. (ed.), *Roman Egypt. A History* (Cambridge: Cambridge University Press, 2021).

- Candelora, D., N. Ben-Marzouk y K.M. Cooney (eds.), *Ancient Egyptian Society. Challenging Assumptions, Exploring Approaches* (Londres: Routledge, 2022).
- Diego Espinel, A. *Abriendo los caminos de Punt. Contactos entre Egipto y el ámbito afroárabe durante la Edad del Bronce (ca. 3000 a.C. - 1065 a.C.)* (Barcelona: Edicions Bellaterra, 2011).
- Donadoni, S. (ed.), *El hombre egipcio* (Madrid: Alianza Editorial, 1991).
- Emberling, G. y B.B. Williams (eds.), *The Oxford Handbook of Ancient Nubia* (Nueva York: Oxford University Press, 2020).
- Galán, J.M. *Cuatro viajes en la literatura del antiguo Egipto* (Madrid: CSIC, 1998).
- Galán, J.M. *El imperio egipcio. Inscripciones ca. 1550-1300 a.C.* (Madrid: Trotta, 2002).
- Gómez Gómez Espelosín, F.J. y A. Pérez Largacha, *Egiptomanía* (Madrid: Alianza, 1997).
- Hölbl, G. *A History of the Ptolemaic Empire* (Londres: Routledge, 2000).
- Hornung, E. *Introducción a la Egiptología: estado, métodos, tareas* (Madrid: Trotta, 2000).
- Husson, G. y D. Valbelle, *Instituciones de Egipto. De los primeros faraones a los emperadores romanos* (Madrid: Cátedra, 1998).
- James, T.G.H. *El pueblo egipcio: la vida cotidiana en el imperio de los faraones* (Barcelona: Crítica, 2003).
- Kemp, B.J. *El antiguo Egipto: Anatomía de una civilización* (Barcelona: Crítica, 1992).
- Lloyd, A.B. (ed.), *A Companion to Ancient Egypt* (Oxford: Wiley-Blackwell, 2010).
- Lloyd, A.B. *Ancient Egypt. State and Society* (Oxford: Oxford University Press, 2014).
- López, J. *Cuentos y fábulas del antiguo Egipto* (Barcelona: Trotta, 2005).
- Manley, B. *The Penguin Historical Atlas of Ancient Egypt* (Londres: Penguin Books, 1996).
- Moreno García, J.C. (ed.), *Ancient Egyptian Administration* (Leiden-Boston: Brill, 2013).
- Moreno García, J.C. *The State in Ancient Egypt. Power, Challenges and Dynamics* (Londres: Bloomsbury, 2020).
- Muhs, B. *The Ancient Egyptian Economy, 3000-30 BCE* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016).
- Parra, J.M. (coord.) *El antiguo Egipto. Sociedad, economía, política* (Madrid: Marcial Pons, 2009).
- Payraudeau, F. *L'Egypte et la vallée du Nil. Tome 3: Les époques tardives (1069-332 av. J.-C.)* (París: PUF, 2020).
- Quirke, S. *La religión del antiguo Egipto* (Madrid: Oberon, 2003).
- Radner, K., D.T. Potts y N. Moeller (eds.), *The Oxford History of the Ancient Near East. Volumes I-V* (Nueva York: Oxford University Press, 2020-2023).
- Serrano Delgado, J.M. *Textos para la historia antigua de Egipto* (Madrid: Cátedra, 2021²).
- Shaw, I. y P. Nicholson, *Diccionario Akal del Antiguo Egipto* (Madrid: Akal, 2004).
- Shaw, I. (ed.), *Historia del Antiguo Egipto* (Madrid: La Esfera de los Libros, 2007).
- Tallet, P., F. Payraudeau, C. Ragazzoli y C. Somaglino, *El Egipto faraónico. Historia, sociedad y cultura* (Madrid: Editorial Dilema, 2022).
- Valbelle, D. *Histoire de l'Etat pharaonique* (París: PUF, 2004²).
- Vandersleyen, C. *L'Egypte et la vallée du Nil. Tome 2: De la fin de l'Ancien Empire à la fin du Nouvel Empire* (París: PUF, 1995).
- Vandorpe, K. (ed.), *A Companion to Greco-Roman and Late Antique Egypt* (New Jersey: Wiley-Blackwell, 2019).
- Vercoutter, J. *L'Egypte et la vallée du Nil. Tome 1: Des origines à la fin de l'Ancien Empire* (París: PUF, 1992).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | MÉTODOS Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN EN EGIPTOLOGÍA | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 3 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | ANTONIO J. MORALES RONDÁN | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

ANTONIO J. MORALES RONDÁN

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 21 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 54 horas |
| Total de horas | 75 horas |

CONTENIDOS (Temario)

En este curso de carácter obligatorio de **Métodos y Herramientas de Investigación en Egiptología** se ofrece una revisión detallada de los múltiples ámbitos de estudio e investigación en Egiptología, haciendo hincapié en los métodos y herramientas imprescindibles para iniciar cualquier indagación o investigación en la disciplina. A través de los diversos campos de estudio, los múltiples tipos de fuentes (evidencia primaria) y los métodos y aproximaciones existentes, este curso pretende dotar a los alumnos de las capacidades y experiencia necesarias para que puedan desarrollar sus propias búsquedas, recopilaciones, preparaciones y planteamientos de estudio e investigación.

Los principales aspectos que se tratarán en este curso son los siguientes:

1.- Introducción: pasado y presente de la Egiptología en España y en el mundo

Introducción al curso: antecedentes, desarrollo, instituciones, profesionales, recursos y proyectos.

2.- Aproximaciones y búsquedas generales: herramientas esenciales

Enciclopedias, manuales, diccionarios, atlas, recursos online y publicaciones colectivas: búsqueda de términos, conceptos, definiciones, objetos, topónimos, antropónimos y bibliografía.

3.- Lengua, escritura y paleografía egipcia

Diccionarios, gramáticas y paleografías: evidencia textual, formatos, búsquedas y peculiaridades.

4.- El trabajo con las fuentes textuales

Catálogos, obras colectivas y publicaciones para el estudio de fuentes textuales: composiciones, formatos, géneros, características, métodos y tipos de información.

5.- Arqueología monumental egipcia: territorio, paisaje y monumentos

Publicaciones esenciales para el desarrollo de yacimientos, aspectos topográficos, monumentales y de paisaje.

6.- El trabajo con las fuentes monumentales

Catálogos, obras colectivas y publicaciones para el estudio de fuentes monumentales: yacimientos, monumentos (templos, tumbas, centros urbanos) y otras construcciones menores.

7.- Cultura material egipcia: museos, contextos, hallazgos y significación

Publicaciones fundamentales para el análisis de cultura material: tipologías, objetos, catálogos (museos, colecciones y exposiciones) y bibliografía particular (cerámica, amuletos, utensilios, herramientas, ajuares, etc.).

8.- La literatura egipcia: oralidad, belles lettres y obras no-literarias

Herramientas fundamentales para el estudio de la literatura egipcia: géneros, formatos, obras y características principales. Referencias a composiciones no-literarias.

9.- El trabajo en el mundo de la religión oficial, las prácticas populares y la magia

Recursos fundamentales para el estudio de las creencias y prácticas egipcias en los ámbitos de las prácticas cotidianas, el culto a los dioses, las discusiones míticas y las creencias funerarias.

10.- La administración egipcia: organizaciones, estructuras, economía y fuentes

Recursos esenciales en el estudio de los sistemas de organización territorial y económica (central, regional, provincial), administraciones asociadas, funcionamiento y las fuentes para su estudio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimientos fundamentales sobre las herramientas bibliográficas y digitales.
- 2.- Identificación y análisis de las principales fuentes textuales, arqueológicas y materiales.
- 3.- Adquisición de capacidades esenciales de examen, interpretación y análisis de fuentes.

EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.
- 40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.
- 40% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, J.P. *The Ancient Egyptian language: an historical study* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013).
- Baines, J. "Egyptology and the social sciences: thirty years on", en A. Verbovsek *et alii* (eds.), *Methodik und Didaktik in der Ägyptologie* (Munich: Wilhelm Fink, 2011), 573-597.
- Baines, J. y J. Malek, *Dioses, templos y faraones. Atlas cultural de Egipto* (Barcelona: Folio, 2006).

- Bard, K.A. *An Introduction to the Archaeology of Ancient Egypt* (Oxford: Oxford University Press, 2008).
- Caminos, R. y H.G. Fischer, *Ancient Egyptian Epigraphy and Paleography* (Nueva York: MMA Press, 1987).
- Clagett, M. *Ancient Egyptian Science: A Source Book* (Philadelphia: American Philosophical Association, 1989-1999), 3 volúmenes.
- Cervelló Autuori, J. *Escrituras, lengua y cultura en el antiguo Egipto* (Bellaterra: Ediciones UAB, 2015).
- Davies, V. y D. Laboury (eds.), *The Oxford Handbook of Egyptian Epigraphy and Paleography* (Oxford: Oxford University Press, 2020).
- Hartwig, M.K. (ed.), *A Companion to Ancient Egyptian Art* (Chichester: Wiley Blackwell, 2015).
- Helck, W. *Lexikon der Ägyptologie* (Wiesbaden: Harrassowitz, 1972-1992), 7 volúmenes.
- Heródoto, *Historiae* (Historia Vol. II) (Madrid: Gredos, 1992).
- Hornung, E. *El Uno y los Múltiples. Concepciones egipcias de la divinidad* (Barcelona: Trotta Editorial, 2016).
- Hornung, E. *Introducción a la Egiptología. Estado, métodos, tareas* (Barcelona: Trotta Editorial, 2000).
- Jiménez Fernández, J. y A. Jiménez Serrano, *Historia de Egipto. Manetón* (Madrid: Akal, 2008).
- Kemp, K. *Ancient Egypt. Anatomy of a Civilization* (Londres: Routledge, 2018).
- Leitz, C. (ed.), *Lexikon der ägyptischen Götter und Götterbezeichnungen* (Lovaina: Peeters, 2003).
- Lloyd, A.B. (ed.), *A Companion to Ancient Egypt* (Chichester: Wiley-Blackwell, 2010), 2 volúmenes.
- Loprieno, A. *Ancient Egyptian Literature. History and Forms* (Leiden: Brill, 1996).
- Lull, J. "Una aproximación a la astronomía del antiguo Egipto desde diversas perspectivas", *Anuario del Observatorio Astronómico de Madrid* 1 (2016), pp. 389-418.
- Maza Gómez, C. *Las matemáticas en el antiguo Egipto* (Sevilla: Servicio de Publicaciones US, 2009).
- Midant-Reynes, B. *Préhistoire de l'Égypte: des premiers hommes aux premiers pharaons* (París: A. Colin, 1992).
- Morales, A.J. "La Egiptología profesional ha llegado a nuestras instituciones", *Hesperia. Culturas del Mediterráneo* 14 (2019), 175-189.
- Moreno García, J.C. "Microhistory", en W. Grajetzki y W. Wendrich (eds.), *UCLA Encyclopedia of Egyptology* (Los Ángeles: UCLA Press, 2018). Online.
- Moreno García, J.C. *The State in Ancient Egypt: Power, Challenges and Dynamics* (London-New York: Bloomsbury, 2019).
- Muhlestein, M. "Teaching Egyptian history: some discipline-specific pedagogical notes", *Journal of Egyptian History* 2 (2009), 173-228B.
- Muhs, B. *The Ancient Egyptian Economy: 3000-30 BCE* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016).
- Olabarria, L. *Kinship and Family in Ancient Egypt. Archaeology and Anthropology in Dialogue* (Cambridge: Cambridge University Press, 2020).
- Porter, B. y R. Moss, *Topographical bibliography of ancient Egyptian hieroglyphic texts* (Oxford: Griffith Institute, 1927-2004).
- Redford, D.B. *The Oxford Encyclopedia of Ancient Egypt* (Oxford: Oxford University Press), 3 volúmenes.
- Ritner, R.K. *The Mechanics of Ancient Egyptian Magical Practice* (Chicago: OI Press, 1993).
- Robins, G. *Proportion and Style in Ancient Egyptian Art* (Texas: University of Texas Press, 1993).
- Sauneron, S. *La Egiptología* (Barcelona: Oikos-Tau, 1971).
- Strouhal, E., B. Vachala y H. Bymazalová, *The medicine of the ancient Egyptians* (Cairo-NY: UAC Press, 2014).
- Trigger, B.G. et alii, *Ancient Egypt. A Social History* (Cambridge: Cambridge University Press, 1994).
- Weeks, K. (ed.), *Egyptology and the Social Sciences* (El Cairo: AUC Press, 1979).
- Wilson, J.A. *La cultura egipcia* (Madrid-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1964).
- Winand, J. "Teaching ancient Egyptian: between linguistics and philology", en A. Verbovsek et alii (eds.), *Methodik und Didaktik in der Ägyptologie* (Munich: Wilhelm Fink, 2011), 172-182.
- Wodzińska, A. *A manual of Egyptian pottery* (Boston: AERA, 2010), 4 volúmenes.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | LITERATURA DEL ANTIGUO EGIPTO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | CARLOS GRACIA ZAMACONA | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

CARLOS GRACIA ZAMACONA + BEATRIZ NORIA SERRANO

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesores | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El curso obligatorio de Literatura Egipcia del Antiguo Egipto está planteado como una aproximación general a la producción literaria en su más amplia acepción, incluyendo los géneros de producción histórica, ficcional, religiosa, mágica y pseudo-científica y los ejemplos más representativos de este modo de expresión de ideas, creencias y tradiciones en el antiguo Egipto. El curso incluye lecciones sobre los principales géneros, sus contextos y características principales, y permite revisar mediante lecturas semanales la mayor parte de la producción escrita más importante. A continuación, se incluyen los principales temas que serán tratados en el curso:

Sesión 1: Introducción a la literatura del antiguo Egipto. Origen de la literatura y sus diversos géneros. Evolución, categorías, formas, estilos.

Sesión 2: Las biografías funerarias: individuo, sociedad y valores.

Sesión 3: Los *Textos de las Pirámides* como recopilación de textos variados.

Sesión 4: Los *Textos de los Ataúdes* y su reflejo de cambios sociales y religiosos.

Sesión 5: La literatura de ficción del Reino Medio: composiciones clásicas.

Sesión 6: La literatura pesimista y sapiencial del Reino Medio: lamentaciones, instrucciones y profecías.

Sesión 7: El *Libro de la Salida al Día*: nuevas formas de literatura religiosa.

Sesión 8: Composiciones en templos y capillas: textos religiosos, rituales y mágicos.

Sesión 9: La literatura de ficción del Reino Nuevo: nuevas historias y contextos.

Sesión 10: Magia y medicina: literatura mágica y técnica para controlar y proteger.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1.- Adquisición de conocimientos fundamentales sobre la literatura y cultura escrita egipcias.

2.- Identificación y análisis de las principales fuentes textuales y literarias del antiguo Egipto.

3.- Adquisición de capacidades esenciales de interpretación y análisis de textos literarios.

EVALUACIÓN

20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.

40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.

40% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

- ALLEN, J.P. *Middle Egyptian literature: eight literary works of the Middle Kingdom* (Cambridge: Cambridge University Press, 2015).
- BRESCIANI, E. *Letteratura e poesia dell'antico Egitto: cultura e società attraverso i testi* (Torino: Einaudi, 2007).
- BROZE, M. *Les aventures d'Horus et Seth dans le Papyrus Chester Beatty I: mythe et roman en 'Égypte ancienne* (Lovaina: Peeters, 1996).
- CASTRO, M.B. "Es posible hablar de un "campo literario" en el antiguo Egipto? Reflexiones en torno a las perspectivas de Pierre Bourdieu y la literatura", *Cahiers caribéens d'égyptologie* 16 (2012), pp. 96-106.
- CERVELLÓ AUTUORI, J. *Escrituras, lengua y cultura en el antiguo Egipto* (Barcelona: Bellaterra, 2015).
- ENMARCH, R. y V. LEPPER, *Ancient Egyptian literature: theory and practice* (Oxford: Oxford University Press, 2013).
- FOSTER, J.L. *Echoes of Egyptian voices: an anthology of ancient Egyptian poetry* (Norman: University of Oklahoma Press, 1992).
- FOSTER, J.L. *The Shipwrecked Sailor: a tale from ancient Egypt* (El Cairo: American University Press, 1998).
- FOSTER, J.L. *Ancient Egyptian literature: an anthology* (Austin: University of Texas Press, 2001).
- GALÁN ALLUE, J.M. *Cuatro viajes de la literatura del antiguo Egipto* (Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1998).
- HAGEN, F. (ed.), *Narratives of Egypt and the ancient Near East: literary and linguistic approaches* (Lovaina: Peeters, 2011).
- HOLLIS, S.T. *The ancient Egyptian "Tale of the Two Brothers": a mythological, religious, literary and historico-political study* (Oakville: Bannerstone Press, 2008).
- LALOUETTE, L. *Textes sacrés et profanes de l'ancienne Égypte* (París: Gallimard, 1987).
- LEFEBVRE, G. *Mitos y cuentos egipcios de la época faraónica* (Madrid: Akal, 2003).
- LICHTHEIM, M. *Ancient Egyptian literature: a book of readings* (Berkeley: University of California Press, 1980), 3 volúmenes.
- LÓPEZ, J. *Cuentos y fábulas del antiguo Egipto* (Madrid: Trotta, 2005).
- MATHIEU, B. *La poésie amoureuse de l'Égypte ancienne: recherches sur un genre littéraire au Nouvel Empire*

(El Cairo: IFAO Press, 1996).

PARKINSON, R.B. *Voices from ancient Egypt: an anthology of Middle Kingdom writings* (Londres: British Museum Press, 1991).

PARKINSON, R.B. *The Tale of Sinuhe and other ancient Egyptian poems 1940-1640 BC* (Oxford: Oxford University Press, 2009).

PARKINSON, R.B. *Reading ancient Egyptian Poetry among other stories* (Oxford: Wiley-Blackwell, 2009).

PARKINSON, R.B. *The Tale of the Eloquent Peasant: A Reader's Commentary* (Hamburgo: Widmaier Verlag, 2012), *Lingua Aegyptia Studia Monographica* 10.

QUIRKE, S. *Egyptian Literature 1800 BC: questions and readings* (Londres: Golden House Publications, 2004) *GHP Egyptology* 2.

RAGAZZOLI, C. *Éloges de la ville en Égypte ancienne. Histoire et littérature* (París: Presses de la Université Paris-Sorbonne, 2008).

ROSELL, P.M. *Las Admoniciones de Ipuwer: literatura política y sociedad en el Reino Medio egipcio* (Oxford: Archaeopress, 2015), *BAR International Series* 2752.

SALEM, L. "Papiro Westcar: recuerdo mítico del origen de la Dinastía V", *BAEDE* 19 (2009), pp. 101-122.

SERRANO DELGADO, J.M. *Textos para la historia antigua de Egipto* (Madrid: Cátedra, 1993).

SIMPSON, W.K. *The Literature of Ancient Egypt* (New Haven: Yale University, 2003).

TYLDESLEY, J. *Mitos y leyendas del antiguo Egipto* (Barcelona: Crítica, 2011).

VERNUS, P. *Sagesses de l'Égypte pharaonique* (París: Actes Sud, 2001).

WILKINSON, T. *Writings from Ancient Egypt* (Londres: Penguin Books, 2016).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | INTRODUCCIÓN AL EGIPCIO ANTIGUO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | ANTONIO J. MORALES RONDÁN | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

ANTONIO J. MORALES RONDÁN

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El curso optativo de Introducción al Egipto Antiguo ofrece una introducción a los aspectos fundamentales de la escritura, sintaxis, gramática y léxico atestiguados en los textos autobiográficos y religiosos del Reino Antiguo y del Primer Periodo Intermedio, incluyendo composiciones que sufren cierta transformación en el Reino Medio. El curso implica un conocimiento fundamental del Egipto Antiguo y permite leer algunas de las autobiografías y composiciones religiosas más significativas del periodo, permitiendo al estudiante enfrentarse a esta etapa sintética del lenguaje egipcio. La clase vendrá acompañada de trabajos de traducción y lectura de varias composiciones de la época, principalmente obras procedentes de los géneros de las autobiografías y los textos religiosos funerarios, en concreto los denominados Textos de las Pirámides y Textos de los Ataúdes.

A continuación, se incluyen los principales textos que serán trabajados en el curso de Egipto Antiguo:

A. Autobiografías

1. La inscripción de Harkhuf de Qubbet el-Hawa (*Urkunden I*, 120-131).
2. La biografía de Weni de Abidos (*Urkunden I*, 98-110).
3. Las inscripciones de Nekhebu (*Urkunden I*, 215-221).

B. Textos de las Pirámides y Textos de los Ataúdes

1. Ensalmo TdP 77 (Pyr. 52a-53b).
2. Ensalmo TdP 81 (Pyr. 56a-57e).
3. Ensalmo TdP 217 (Pyr. 152a-160c).
4. Ensalmos TdP 273-274 (Pyr. 393a-414c).
5. Ensalmo TdA 573 (ECT VI, 177a-183e).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimientos fundamentales sobre la lengua y escritura en su fase antigua.
- 2.- Aprendizaje de las principales formas gramaticales y estilísticas de Egipto Antiguo.
- 3.- Adquisición de capacidades esenciales de interpretación y análisis de textos en Egipto Antiguo.

EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.
- 40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.
- 40% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

- Allen, J.P. *The Ancient Egyptian Pyramid Texts* (Atlanta: SBL, 2005), WAW 23.
- Allen, J.P. *The Inflection of the Verb in the Pyramid Texts* (Malibu: Undena, 1984), *BibAeg* II.
- Barguet, P. *Textes des Sarcophages égyptiens du Moyen Empire* (Paris: Cerf, 2012).
- Berger, C. et alii, *Les textes de la pyramide de Pépy I^{er}* (Cairo: IFAO, 2001), *MIFAO* 118.
- Burkard, G. and H.J. Thissen, *Einführung in die altägyptische Literaturgeschichte I: Altes und Mittleres Reich* (Münster: Lit Verlag, 2003).
- Carrier, C. *Textes des Pyramides de l'Égypte ancienne* (Paris: Cybele, 2010), *Melchat* 12-17.
- Carrier, C. *Textes des Sarcophages du Moyen Empire égyptien* (Paris: Rocher, 2004).
- De Buck, A. *The Egyptian Coffin Texts* (Chicago: University of Chicago Press, 1935-61), *OIP* 34, 49, 64, 67, 73, 81, 87.
- Doret, E. *The Narrative Verbal System of Old and Middle Egyptian* (Genève: Cramer, 1986).
- Edel, E. *Altägyptische Grammatik* (Roma: Pontificium Institutum Biblicum, 1955/1964), *AO* 34/39.
- Faulkner, R.O. *The Ancient Egyptian Pyramid Texts* (Oxford: Griffith Institute, 1969).
- Faulkner, R.O. *The Ancient Egyptian Coffin Texts* (Oxford: Aris&Phillips, 2004²).
- Gardiner, A.H. *Egyptian Grammar* (Oxford: Griffith Institute, 3rd ed. 1994).
- Hannig, R. *Ägyptisches Wörterbuch I: Altes Reich und Erste Zwischenzeit* (Mainz: Philipp von Zabern, 2003), *Hannig Lexika* 4.
- Janssens, G. *Contribution to the Verbal System in Old Egyptian. A New Approach to the Reconstruction of the Hamito-Semitic Verbal System* (Leuven: Peeters, 1972), *OrGandensia* 6.
- Sethe, K. *Die altägyptischen Pyramidentexte nach den Papierabdrücken und Photographien des Berliner Museums* (Leipzig: J.C. Hinrichs, 1908-1922).
- Sethe, K. *Übersetzung und Kommentar zu den altägyptischen Pyramidentexten* (Hamburg: Augustin, 1962).
- Van der Molen, R. *A Hieroglyphic Dictionary of Egyptian Coffin Texts* (Leiden: Brill, 2000), *PdÄ* 15.

Estudios de gramática del Egipto Antiguo

- Allen, J.P. "Form, Function, and Meaning in the Early Egyptian Verb", *LingAeg* 1 (1991), 1-32.

- Allen, J.P. "Synthetic and Analytic Tenses in the Pyramid Texts", en *L'Égyptologie en 1979. Axes prioritaires de recherches* (Paris: Centre Nationale, 1982), 19-27.
- Altenmüller, H. *Die Texte zum Begräbnisritual in den Pyramiden des Alten Reiches* (Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1972), ÄA 24.
- Hays, H.M. *The organization of the Pyramid Texts: typology and disposition* (Leiden: Brill, 2012), PdÄ 31.
- Loprieno, A. "Verbal forms and verbal sentences in Old and Middle Egyptian", *GM* 102 (1988), 59-72.
- Reintges, Ch. "The oral-compositional form of Pyramid Text discourse", en F. Hagen et alii (eds.), *Narratives of Egypt and the Ancient Near East. Literary and Linguistic Approaches* (Leuven: Peeters, 2011), 3-54.
- Reintges, Ch. *Passive Voice in Older Egyptian: a Morpho-syntactic Study* (Hague: Holland Academic Graphics, 1997).
- Stauder, A. *The Earlier Egyptian Passive: Voice and Perspective* (Hamburg: Widmaier, 2014), *Lingua Aegyptia Studia Monographica* 14.
- Zonhoven, L. "Some observations on the narrative verbal systems in Old Egyptian", en M. Hasitzka et alii (eds.), *Das Alte Ägypten und seine Nachbarn. Festschrift zum 65. Geburtstag von Helmut Satzinger* (Krems: Österr. Literaturforum, 2003), 183-201.

Estudios de corpora particulares

Biographical Texts

- Baud, M. "The birth of biography in ancient Egypt: text format and content in the IV dynasty", en S.J. Seidlmayer (ed.), *Texte und Denkmäler des ägyptischen Alten Reiches* (Berlin: Achet, 2005), 91-124.
- Edel, E. "Untersuchungen zur Phraseologie der ägyptischen Inschriften des Alten Reiches", *MDAIK* 13 (1944), 1-90
- Eyre, C.J. "Weni's career and Old Kingdom historiography", en C.J. Eyre, A. Leahy, y L. Montagnò Leahy (eds.), *The unbroken reed: studies in the culture and heritage of ancient Egypt in honour of A.F. Shore* (London: EES, 1994), 107-124.
- Kloth, N. *Quellentexte zur ägyptischen Sozialgeschichte I: Autobiographien des Alten Reichs und der Ersten Zwischenzeit* (Münster: Lit, 2018), *Einführungen und Quellentexte zur Ägyptologie* 12.
- Kloth, N. "Zur Überlieferung (auto-)biographischer Inschriften im Alten Reich", *Studien zur Altägyptischen Kultur* 33 (2004), 245-254.
- Kloth, N. *Die (auto-)biographischen Inschriften des ägyptischen Alten Reiches: Untersuchungen zu Phraseologie und Entwicklung* (Hamburg: Buske, 2002), *Beihefte Studien zur Altägyptischen Kultur* 8.
- Stauder-Porchet, J., E. Froid y A. Stauder (eds.), *Ancient Egyptian biographies: contexts, forms, functions* (Atlanta: Lockwood, 2020), *Wilbour Studies in Egyptology and Assyriology* 6.
- Stauder-Porchet, J. *Les autobiographies de l'Ancien Empire égyptien: étude sur la naissance d'un genre* (Leuven: Peeters, 2017), *Orientalia Lovaniensia Periodica* 255.

Pyramid Texts

- Allen, J.P. "Reading a pyramid", en C. Berger el-Naggar et alii (eds.), *Hommages à Jean Leclant* (Cairo: IFAO, 1994), Vol. I, 5-28.
- Altenmüller, H. "Bemerkungen zum Kannibalenspruch", en J. Assmann et alii (eds.), *Fragen an die altägyptische Literatur* (Wiesbaden: Reichert, 1977), 19-39.
- Assmann, J. "Spruch 23 der Pyramidentexte und die Ächtung der Feiden Pharaos", en C. Berger et alii (eds.), *Hommages à Jean Leclant I* (Cairo: IFAO, 1994), 45-59.
- Barta, W. "Zur Mutilation tradierter Texte am Beispiel des Kannibalenhymnus", *ZÄS* 118 (1991), 10-20.
- Béne, E. y N. Guilhou, "Le «Grand Départ» et la «Suite A» dans les Textes des Sarcophages", en S. Bickel y B. Mathieu (eds.), *D'un monde à l'autre. Textes des Pyramides et Textes des Sarcophages* (Cairo: IFAO, 2004), *BdE* 139, 57-83.
- Eyre, C.J. *The Cannibal Hymn. A Cultural and Literary Study* (Liverpool: Liverpool University Press, 2002).
- Goebis, K. "The Cannibal Spell: Continuity and Change in the Pyramid Texts and Coffin Text Versions", en S. Bickel y B. Mathieu (eds.), *D'un monde à l'autre. Textes des Pyramides et Textes des Sarcophages*

(Cairo: IFAO, 2004), *BdE* 139, 143-173.

Hays, H.M. "Unreading the pyramids", *BIFAO* 109 (2009), 195-220.

Hays, H.M. "Old Kingdom Sacerdotal Texts", *JEOL* 41 (2009), 47-94.

Kammerzell, F. "Das Verspeisen der Götter: religiöse Vorstellung oder poetische Fiktion?", *LingAeg* 7 (2000), 183-218.

Leitz, C. "Die Schlangensprüche in den Pyramidentexten", *Orientalia* 65 (1996), 381-427.

Steiner, R.C. *Early Northwest Semitic serpent spells in the Pyramid Texts* (Winona Lake: Eisenbrauns, 2011), *Harvard Semitic Studies* 61.

Coffin Texts

Coulon, L. "Rhétorique et stratégies du discours dans les formules funéraires: les innovations des Textes des Sarcophages", en S. Bickel y B. Mathieu (eds.), *D'un monde à l'autre. Textes des Pyramides et Textes des Sarcophages* (Cairo: IFAO, 2004), *BdE* 139, 119-142.

Lapp, G. "Die Spruchkompositionen der Sargtexte", *SAK* 17 (1990), 221-234.

Vernus, P. "La position linguistique des Textes des Sarcophages", en H. Willems (ed.), *The World of the Coffin Texts. Proceedings of the Symposium held on the Occasion of the 100th Birthday of Adriaan de Buck* (Leiden: NINO, 1996), *EU* 9, 143-196.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | EGIPCIO CLÁSICO I: INTRODUCCIÓN | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | RAÚL SÁNCHEZ CASADO | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

RAÚL SÁNCHEZ CASADO

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El curso optativo de **Egiptio Clásico I: Introducción** está dirigido a los estudiantes que deseen iniciar su formación en el sistema jeroglífico y la lengua clásica; esta asignatura aspira a desarrollar sus capacidades con las fuentes primarias, principalmente con textos breves y sencillos de nivel introductorio. El curso incluye lecciones sobre morfología, vocabulario y sintaxis del Egiptio Clásico o Medio, así como ejercicios y prácticas con textos originales egipcios para ejercitar los conocimientos adquiridos a lo largo de las semanas de clase. Está especialmente dirigido a aquellos alumnos que no tienen conocimientos previos o que poseen conocimientos muy básicos de lengua y escritura egipcias.

A continuación, se incluyen los principales aspectos del sistema de escritura jeroglífico y de la lengua egipcia en su etapa clásica que serán tratados en el curso:

1.- Introducción a la lengua y los sistemas de escritura egipcios

Introducción a la lengua del Egipto faraónico y su relación con las familias de lenguas del Próximo Oriente Antiguo. Origen de la escritura egipcia, evolución, estilos. Método de trabajo: transcripción, transliteración, traducción. Introducción a la escritura en caracteres jeroglíficos. Tipos de signos, dirección y estructura de las composiciones.

2.- *Morfología y sintaxis: formas nominales I*

El sustantivo. Morfología, sintaxis y usos.

3.- *Morfología y sintaxis: formas nominales II*

El adjetivo. Morfología, sintaxis y usos

4.- *Morfología y sintaxis: formas nominales III*

El pronombre. Morfología, sintaxis y usos.

5.- *Morfología y sintaxis: oraciones no verbales I*

Oraciones no verbales (nominales y adjetivales).

6.- *Morfología y sintaxis: frases no verbales II*

Preposiciones, adverbios y frases no verbales (adverbiales)

7.- *Morfología y sintaxis: negación de las oraciones no verbales y partículas*

Negación de las oraciones no verbales y partículas modificadoras de la oración. Números y fechas.

Ejercicios de lectura, transliteración y vocabulario.

8.- *Morfología y sintaxis: la subordinación en las oraciones no verbales*

Subordinación en las oraciones no verbales: subordinadas de relativo, subordinadas nominales y subordinadas adverbiales.

9.- *Morfología y sintaxis: formas verbales I*

El verbo en egipcio clásico. Clasificación y tipos de verbos. Estructura del discurso y sintaxis de las oraciones verbales. Introducción a la conjugación sufija.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimientos fundamentales sobre la lengua y escritura clásicas.
- 2.- Identificación y análisis de las principales fuentes textuales y literarias clásicas fundamentales.
- 3.- Adquisición de capacidades esenciales de interpretación y análisis de textos egipcios clásicos.

EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.
50% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.
30% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

Gramáticas y obras de referencia

- Allen, J.P. *Middle Egyptian* (Cambridge, 2000).
- Allen, J.P. *The Ancient Egyptian Language: an historical study* (Cambridge, 2013).
- Borghouts, J. F. *Egyptian: an introduction to the writing and language* (Leiden, 2010).
- Collier, M. y B. Manley, *Introducción a los jeroglíficos egipcios* (Madrid, 2000).
- De Buck, A. *Egyptian Reading book: Exercises and Middle Egyptian Texts* (Lovaina, 1970).
- Englung, G. *Middle Egyptian: an introduction* (Uppsala, 1988).
- Erman, A. *Ägyptische Grammatik* (Berlín, 1894).
- Fischer, H.G. *Ancient Egyptian Calligraphy* (Nueva York, 1988).
- Gardiner, A.H. *Egyptian Grammar* (Oxford, 1957).
- Gracia Zamacona, C. *Manual de egipcio medio* (Madrid, 2013).
- Graefe, E. *Mittelägyptische Grammatik für Anfänger* (Wiesbaden, 2001) Grandet, P. y B. Mathieu, *Cours d'egyptien hieroglyphique* (Paris, 1997).
- Lefebvre, G. *Grammaire de l'egyptien classique* (El Cairo, 1955).
- Loprieno, A. *Ancient Egyptian: a linguistic introduction* (Cambridge, 2000).
- Malaise, M. y J. Winand, *Grammaire raisonnée de l'égyptien Classique* (Lieja, 1999).
- Ockinga, B. *A concise grammar of Middle Egyptian* (Darmstadt, 2012).
- Schenkel, W. *Gramática del egipcio clásico* (Alicante, 2015).

Diccionarios

- Erman, A. y H. Grapow, *Worterbuch der ägyptischen Sprache* (Berlin, 1928-1971).
- Faulkner, R.O. *A Concise Dictionwy of Middle Egyptian* (Oxford, 1988).
- Gardiner, A.H. *Egyptian Grammar* (Oxford, 1957).
- Hannig, R. *Grosses Handwörterbuch Ägyptisch-Deutsch* (Mainz, 1997).
- Sánchez Rodríguez, A. *Diccionario de jeroglíficos egipcios* (Madrid, 2000).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | EGIPCIO CLÁSICO II: INTERMEDIO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | CARLOS GRACIA ZAMACONA | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

CARLOS GRACIA ZAMACONA

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El objetivo del curso optativo **Egiptio Clásico II: Intermedio** es proporcionar los elementos de análisis intermedios/avanzados de la escritura y lengua egipcias en su fase clásica (Egiptio Medio). De esta manera, el alumno avanza en sus conocimientos de las fuentes primarias, especialmente epigráficas, y en las interpretaciones lingüísticas del Egiptio Medio, en particular de su sistema verbal. Para inscribirse en este curso es necesario haber realizado previamente un curso de introducción al Egiptio Clásico o poseer los conocimientos necesarios para avanzar a este nivel intermedio (véase los contenidos del curso Egiptio Clásico I para determinar los conocimientos que se poseen).

El método empleado en este curso es eminentemente práctico. Todos los contenidos se harán sobre fuentes y usando las herramientas filológicas existentes (gramáticas, diccionarios, tablas de signos). Las cuestiones teóricas se tratarán en su contexto. Habrá recapitulaciones teóricas (diferentes posiciones y su crítica) cuando sean necesarias, pero el enfoque es práctico: el estudiante leerá y comprenderá textos variados escritos en Egiptio Medio de nivel intermedio.

A continuación, se detallan los temas y aspectos fundamentales que se incluyen en este segundo nivel de Egiptio Clásico:

Introducción general gramatical (revisión de la gramática, vocabulario y sintaxis del nivel inicial).

Introducción a la técnica filológica del egipcio: transcripción, transliteración y traducción.

El verbo: modalidad y futuro: el imperfectivo.

El verbo: modalidad y futuro: el prospectivo.

Modalidad y futuro: el subjuntivo.

El verbo: formas nominales y estructuras enunciativas.

La forma pasiva (reduplicación; sufijo .w e infijo .tw).

La forma sDm.t.f.

Otras formas analíticas de conjugación sufija.

El sistema de la negación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimientos intermedios sobre la lengua y escritura clásicas.
- 2.- Identificación y análisis de las principales fuentes textuales y literarias clásicas fundamentales.
- 3.- Adquisición de capacidades medias de interpretación y análisis de textos egipcios clásicos.

EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.
- 40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.
- 40% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

- Erman, A. y H. Grapow (eds.), *Wörterbuch des ägyptischen Sprache* (Berlín, 1926-1961).
- Faulkner, R.O. *A concise dictionary of Middle Egyptian* (Oxford, 1962).
- Gardiner, A.H. *Egyptian grammar* (Oxford, 3ª ed., 1957).
- Gracia Zamacona, C. *Manual de egipcio medio* (Oxford, 2ª edición, 2017).
- Loprieno, A. *Ancient Egyptian: A linguistic introduction* (Cambridge, 1995).
- Malaise, M. y J. Winand, *Grammaire raisonnée de l'égyptien classique* (Lieja, 1999).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | EGIPCIO CLÁSICO III: AVANZADO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | CARLOS GRACIA ZAMACONA | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

CARLOS GRACIA ZAMACONA

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El objetivo del curso optativo de Egiptio Clásico III: Avanzado es proporcionar a los estudiantes la posibilidad de practicar la lectura de textos avanzados en Egiptio Clásico y consolidar sus conocimientos de gramática, lexicografía y sintáctica en la fase clásica (Egiptio Medio). De esta manera, el alumno avanza en sus conocimientos de las fuentes primarias, especialmente epigráficas, y en las interpretaciones lingüísticas del Egiptio Medio, en particular de su sistema verbal.

El método empleado en este curso es eminentemente práctico. Todos los contenidos se harán sobre fuentes y usando las herramientas filológicas existentes (gramáticas, diccionarios, tablas de signos). Las cuestiones teóricas se tratarán en su contexto. Habrá recapitulaciones teóricas (diferentes posiciones y su crítica) cuando sean necesarias, pero el enfoque es práctico: el estudiante leerá y comprenderá textos variados escritos en Egiptio Medio de nivel intermedio. A continuación, se detallan los temas y aspectos fundamentales que se incluyen en este tercer nivel de Egiptio Clásico:

Sesión 1: Textos, escritura y lengua de época clásica: criterios de definición, datación, usos, estructuras textuales, transmisión, lectura, autoría, registros lingüísticos, estructuras lingüísticas, literatura.

Sesión 2: Una biografía funeraria: la *estela de Merer*

Sesión 3: Una fórmula de los *Textos de los Ataúdes*: TdA 75 (1)

- Sesión 4: Una fórmula de los *Textos de los Ataúdes*: TdA 75 (2)
 Sesión 5: Una fórmula de los *Textos de los Ataúdes*: TdA 75 (3)
 Sesión 6: Un cuento: *El cuento del naufrago* (1)
 Sesión 7: Un cuento: *El cuento del naufrago* (2)
 Sesión 8: Una enseñanza: *Hordyedef*
 Sesión 9: Otra enseñanza: *Un padre a su hijo*
 Sesión 10: Una profecía: *Neferti*
 Sesión 11: Una carta: *Heqanajte*
 Sesión 12: El llamado “*Himno caníbal*” (TdP 273-274 y TdA 573 y 1017) (1)
 Sesión 13: El llamado “*Himno caníbal*” (TdP 273-274 y TdA 573 y 1017) (2)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Desarrollo de capacidad lectora intermedia/avanzada en textos escritos en Egipcio Clásico.
- 2.- Adquisición de experiencia con aspectos gramaticales y estilísticos avanzados del Egipcio Clásico.
- 3.- Capacidad de análisis filológico y cultural de la producción literaria en Egipcio Clásico.

EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.
 40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.
 40% realización satisfactoria de ejercicios obligatorios a entregar a final del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, J.P. *The ancient Egyptian language. An historical study* (Cambridge: CUP, 2013).
 Černý, J. y S.I. Groll, *A Late Egyptian grammar* (Roma: Pontificio Istituto Biblico, 1975).
 Frandsen, P.J. *An outline of the Late Egyptian verbal system* (Copenhage: Akademisk Forlag, 1974).
 Gardiner, A.H. *Late-Egyptian miscellanies* (Bruselas: Fondation Égyptologique Reine Élisabeth, 1937).
 Gardiner, A.H. *Late-Egyptian stories* (Bruselas: Fondation Égyptologique Reine Élisabeth, 1932).
 Groll, S.I. “The literary and non-literary verbal systems in Late Egyptian”, *OLA* 6-7 (1975-76), 237-246.
 Groll, S.I. *The negative verbal system of Late Egyptian* (Londres: Oxford University Press, 1970).
 Groll, S.I. *Non-verbal sentence patterns in Late Egyptian* (Londres: Oxford University Press, 1967).
 Junge, F. *Late Egyptian Grammar: An introduction* (Oxford: Griffith Institute, 2001).
 Kruchten, J.-M. “From Middle Egyptian to Late Egyptian”, *Lingua Aegyptia* 6 (1999), 1-97.
 Lesko, L. *A dictionary of Late Egyptian* (Berkeley: University of California Press, 1982-1990).
 Loprieno, A. *Ancient Egyptian: a Linguistic Introduction* (Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1995).
 Neveu, F. *The language of Ramesses: Late Egyptian grammar* (Oxford: Oxbow, 2015).
 Satzinger, H. *Is there not one among you who understands Egyptian? The Late Egyptian Language: Structure of its Grammar* (London: GHP Egyptology, 2020).
 Winand, J. “Late Egyptian”, en J. Stauder-Porchet, A. Stauder y W. Wendrich (eds.), *UCLA Encyclopedia of Egyptology* (Los Angeles: UCLA Press, 2018), 1-30.
 Winand, J. *Études de néo-égyptien I: La morphologie verbale* (Liège: Université de Liège, 1992).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | NEOEGIPCIO I: INTRODUCCIÓN | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | ANTONIO J. MORALES RONDÁN | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

ANTONIO J. MORALES RONDÁN

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

Los contenidos de la asignatura de Neogipcio I: Introducción están basados en los aspectos fundamentales de la escritura, sintaxis, gramática y vocabulario observados en los textos principales de la época post-Amarna, incluyendo la documentación administrativa, judicial, epistolar y literaria. Para inscribirse en este curso es necesario haber realizado previamente un curso de introducción al Egipto Clásico o poseer los conocimientos necesarios equivalentes (véanse los contenidos del curso Egipto Clásico I para determinar los conocimientos de ese nivel).

Los principales aspectos de la lengua y escritura de época post-Amarna que se trabajarán en esta asignatura serán los siguientes:

Ortografía, escritura y peculiaridades del Neogipcio.

Pronombres personales, demostrativos y artículos.

Nombres, adjetivos y adverbios.

Preposiciones y partículas enclíticas y no-enclíticas.

El sistema verbal egipcio: formas verbales nuevas y formas previas.

El sistema verbal egipcio: El Infinitivo y el Imperativo.

Introducción al texto 1 (doc. administrativo): *La carta de Menna* (ostracón Chicago OI 12074).

El sistema verbal egipcio: las formas sDm=f.

El sistema verbal egipcio: la forma sDm.t=f.

El sistema verbal egipcio: el Presente Primero.

El sistema verbal egipcio: el Futuro Tercero.

Introducción al texto 2 (doc. judicial): *Robos de tumbas en época ramésida* (papiro Leopoldo II).

El sistema verbal egipcio: el Conjuntivo.

El sistema verbal egipcio: las partículas transformativas iw, wn y nty.

Introducción al texto 3 (doc. literario): *El Príncipe predestinado* (papiro Harris 500).

El sistema verbal egipcio: los Tiempos Segundos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimientos esenciales sobre la lengua y escritura en su etapa neoegeopcia.
- 2.- Identificación y análisis de las principales fuentes textuales y literarias en neoegeopcio.
- 3.- Adquisición de capacidades básicas de interpretación y análisis de textos egipcios de la época.

EVALUACIÓN

20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.

40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.

40% realización satisfactoria de ejercicios obligatorios a entregar a final del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, J.P. *The ancient Egyptian language. An historical study* (Cambridge: CUP, 2013).
- Černý, J. y S.I. Groll, *A Late Egyptian grammar* (Roma: Pontificio Istituto Biblico, 1975).
- Frandsen, P.J. *An outline of the Late Egyptian verbal system* (Copenhage: Akademisk Forlag, 1974).
- Gardiner, A.H. *Late-Egyptian miscellanies* (Bruselas: Fondation Égyptologique Reine Élisabeth, 1937).
- Gardiner, A.H. *Late-Egyptian stories* (Bruselas: Fondation Égyptologique Reine Élisabeth, 1932).
- Groll, S.I. "The literary and non-literary verbal systems in Late Egyptian", *OLA* 6-7 (1975-76), 237-246.
- Groll, S.I. *The negative verbal system of Late Egyptian* (Londres: Oxford University Press, 1970).
- Groll, S.I. *Non-verbal sentence patterns in Late Egyptian* (Londres: Oxford University Press, 1967).
- Junge, F. *Late Egyptian Grammar: An introduction* (Oxford: Griffith Institute, 2001).
- Kruchten, J.-M. "From Middle Egyptian to Late Egyptian", *Lingua Aegyptia* 6 (1999), 1-97.
- Lesko, L. *A dictionary of Late Egyptian* (Berkeley: University of California Press, 1982-1990).
- Loprieno, A. *Ancient Egyptian: a Linguistic Introduction* (Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1995).
- Neveu, F. *The language of Ramesses: Late Egyptian grammar* (Oxford: Oxbow, 2015).
- Satzinger, H. *Is there not one among you who understands Egyptian? The Late Egyptian Language: Structure of its Grammar* (London: GHP Egyptology, 2020).
- Winand, J. "Late Egyptian", en J. Stauder-Porchet, A. Stauder y W. Wendrich (eds.), *UCLA Encyclopedia of Egyptology* (Los Angeles: UCLA Press, 2018), 1-30.
- Winand, J. *Études de néo-égyptien I: La morphologie verbale* (Liège: Université de Liège, 1992).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | NEOEGIPCIO II: INTERMEDIO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | ANTONIO J. MORALES RONDÁN | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

ANTONIO J. MORALES RONDÁN

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El temario de la asignatura Neogipcio II: Intermedio se ha concebido para que los estudiantes practiquen los conocimientos teóricos que han obtenido durante el curso de introducción al Neogipcio (Neogipcio I: Introducción). Los textos seleccionados se traducirán y se analizarán gramaticalmente cada semana en clase aclarando a los estudiantes las dificultades que puedan encontrar en ellos. Se compararán textos de distintas dinastías y de varios géneros para que los estudiantes puedan encontrar semejanzas y diferencias en el uso de Neogipcio. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán una visión general de las fuentes escritas en neogipcio que les ayudará a emprender trabajos de investigación sobre el Reino Nuevo.

El material didáctico del curso lo componen los siguientes textos:

I. Textos literarios

- 1) La contienda entre Horus y Seth (*Late Egyptian Stories* 37,11–39,15).
- 2) La historia de Unamón (*Late Egyptian Stories* (*Late Egyptian Stories* 73,5–76,1).
- 3) La enseñanza de Ani (Suys 1935: máximas IV-XI).

II. Textos histórico-biográficos

- 4) El himno triunfal de Merenptah “las estelas de Israel” (*Ramesside Inscriptions* IV 13,7–19,11).
- 5) La batalla de Kadesh (*Ramesside Inscriptions* II 44,9).

- 6) Estela Leiden V.I con la biografía de Userhat (*Ramesside Inscriptions* VII 26,18–28,11).
- 7) Biografía de Amenemope en su estatua conservada en el museo de Luxor (*Ramesside Inscriptions* III 274,7–275,7 y VII 127,2–13).

III. Textos legales

- 8) El decreto de Nauri (*Ramesside Inscriptions* I 46,2–58,15).
- 9) Un caso de robo, óstraco Nash I (*Ramesside Inscriptions* IV 315,7–317,13).
- 10) El testamento de Naunajte (*Ramesside Inscriptions* VI 236,10–243,11).

IV. Textos religiosos

- 11) El gran himno a Osiris (Moret 1931, en: *BIFAO* 30, 725–750).
- 12) La estela votiva de Neferabu (*Ramesside Inscriptions* III 772,8–773,9).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Desarrollo de capacidad lectora intermedia/avanzada en textos escritos en Neoejipcio.
- 2.- Adquisición de experiencia con aspectos gramaticales y estilísticos avanzados del Neoejipcio.
- 3.- Capacidad de análisis filológico y cultural de la producción literaria en Neoejipcio.

EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.
- 40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.
- 40% realización satisfactoria de ejercicios obligatorios a entregar a final del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, J.P. *The ancient Egyptian language. An historical study* (Cambridge: CUP, 2013).
- Černý, J. y S.I. Groll, *A Late Egyptian grammar* (Roma: Pontificio Istituto Biblico, 1975).
- Frandsen, P.J. *An outline of the Late Egyptian verbal system* (Copenhage: Akademisk Forlag, 1974).
- Gardiner, A.H. *Late-Egyptian miscellanies* (Bruselas: Fondation Égyptologique Reine Élisabeth, 1937).
- Gardiner, A.H. *Late-Egyptian stories* (Bruselas: Fondation Égyptologique Reine Élisabeth, 1932).
- Groll, S.I. "The literary and non-literary verbal systems in Late Egyptian", *OLA* 6-7 (1975-76), 237-246.
- Groll, S.I. *The negative verbal system of Late Egyptian* (Londres: Oxford University Press, 1970).
- Groll, S.I. *Non-verbal sentence patterns in Late Egyptian* (Londres: Oxford University Press, 1967).
- Junge, F. *Late Egyptian Grammar: An introduction* (Oxford: Griffith Institute, 2001).
- Kruchten, J.-M. "From Middle Egyptian to Late Egyptian", *Lingua Aegyptia* 6 (1999), 1-97.
- Lesko, L. *A dictionary of Late Egyptian* (Berkeley: University of California Press, 1982-1990).
- Loprieno, A. *Ancient Egyptian: a Linguistic Introduction* (Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1995).
- Neveu, F. *The language of Ramesses: Late Egyptian grammar* (Oxford: Oxbow, 2015).
- Satzinger, H. *Is there not one among you who understands Egyptian? The Late Egyptian Language: Structure of its Grammar* (London: GHP Egyptology, 2020).
- Winand, J. "Late Egyptian", en J. Stauder-Porchet, A. Stauder y W. Wendrich (eds.), *UCLA Encyclopedia of Egyptology* (Los Angeles: UCLA Press, 2018), 1-30.
- Winand, J. *Études de néo-égyptien I: La morphologie verbale* (Liège: Université de Liège, 1992).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | INTRODUCCIÓN AL HIERÁTICO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | CARLOS GRACIA ZAMACONA | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

CARLOS GRACIA ZAMACONA

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El objetivo principal de la asignatura de Introducción al Hierático es ofrecer las nociones básicas sobre el sistema de escritura egipcio en código hierático. Se proporciona así la formación inicial que precisan los estudiantes para trabajar con fuentes primarias del antiguo Egipto, en especial, de carácter literario y cotidiano (e.g. administración, economía, cartas). Esta destreza les permitirá profundizar en la cultura, literatura e ideología de la civilización faraónica a través del estudio de la evidencia original. Es importante tener en cuenta que, para llevar a cabo este curso, es necesario haber realizado al menos un curso de introducción al Egipto Clásico y contar con conocimientos fundamentales de la escritura jeroglífica en su etapa clásica.

En cuanto al método de trabajo, en general se realiza un trabajo directo sobre los textos escritos en hierático, usando las herramientas de los hieratistas (listas de signos) y filólogos (gramáticas y diccionarios). A continuación, se presentan los principales temas y aspectos que se tratarán en el curso:

1.- Cuestiones generales de método y técnicas: papirología, paleografía, definición de hierático, variantes, instrumentos de trabajo, repositorios, proyectos.

2.- Cuestiones generales del objeto de estudio: textos, géneros y contextos.

3.- *Formas y formatos: los signos y el espacio epigráfico. Metodologías en la identificación del hierático. Transcripción y traducción del hierático.*

4.- *Introducción a la lectura del hierático: jeroglífico cursivo o lineal*

5.- *Lectura de textos literarios (el cuento de Sinuhé y el texto de Ptahhotep)*

6.- *Lectura de textos religiosos (himnos y Textos de los Ataúdes)*

7.- *Lectura de textos administrativos (escrituras de cesión de bienes)*

8.- *Lectura de textos médicos (recetas y fórmulas protectoras)*

9. *Lectura de cartas*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1.- Adquisición de conocimientos esenciales sobre el sistema de escritura cursiva de hierático.

2.- Identificación y análisis de las principales fuentes textuales y literarias en este sistema.

3.- Adquisición de capacidades básicas de interpretación y análisis de textos en hierático.

EVALUACIÓN

20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.

40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.

40% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

Introducciones generales al hierático

Eyre, C.J. *The Use of Documents in Pharaonic Egypt* (Oxford, 2013), 17–52.

Posener, G. “L’écriture hiéatique”, en *Textes et langages de l’Égypte pharaonique, cent cinquante années de recherches, 1822-1972; Hommages à Jean-François Champollion I* (Cairo, 1973), 25–30.

Verhoeven, U. “Stand und Aufgaben der Erforschung des Hieratischen und der Kursivhieroglyphen”, en U. Verhoeven (ed.), *Ägyptologische „Binsen“-Weisheiten I–II. Neue Forschungen und Methoden der Hieratistik* (Stuttgart, 2015) 23–63.

Wente, E. “Scripts: Hieratic”, en D.B. Redford, D.B. (ed.), *Oxford Encyclopedia of Ancient Egypt* (Oxford, 2005), vol. III, 206–210.

Paleografías

General

Möller, G.CH.J. *Hieratische Paläographie: Die aegyptische Buchschrift in ihrer Entwicklung von der Fünften Dynastie bis zur römischen Kaiserzeit I-IV* (Leipzig, 2ª ed., 1927-1936).

Nagai, M. *Hieratische Paläographie DB* (Tokio, 2019).

Vervloessem, F. 2006. *Index bij Möller, Hieratische Paläographie.*

Reinos Antiguo y Medio

Goedicke, H. *Old Hieratic Paleography* (Baltimore, 1988).

Schrauder, J. y F. Laudenklos, *Neue Paläografie des mittelägyptischen Hieratisch* (Heidelberg, 2014).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | EGIPTO, FRONTERAS Y RELACIONES CON LOS PUEBLOS VECINOS | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | <input type="checkbox"/> | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | <input type="checkbox"/> | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | ANDRÉS MARTÍN GARCÍA DE LA CRUZ | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

ANDRÉS MARTÍN GARCÍA DE LA CRUZ

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesor | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura optativa **Egipto, fronteras y relaciones con los pueblos vecinos** ofrece una introducción a los aspectos fundamentales de las relaciones exteriores del Estado y la sociedad faraónicas con las culturas y realidades geográficas colindantes, desde la primera unificación del país del Nilo hasta el período grecorromano. La tradicional visión del Egipto antiguo como una entidad sociocultural aislada, se verá cuestionada durante el transcurso de la asignatura por medio de la contextualización de la civilización egipcia antigua en el crisol cultural de las regiones de África nororiental, Asia occidental y el Mediterráneo oriental.

A lo largo del curso, organizado a modo de seminario interdisciplinar, se procederá a abordar el estudio comparado de una selección de fuentes arqueológicas, iconográficas y textuales, endógenas y exógenas al Egipto antiguo. Junto a ello, se procederá a efectuar una valoración crítica de las principales tendencias teóricas e hilos argumentales objeto de debate en la actualidad. De este modo, se pretende dotar al alumnado de una visión contextualizada, heterogénea y crítica de la civilización del Egipto antiguo y de sus contactos e implicaciones transculturales.

Los temas de la asignatura se organizarán en seis bloques principales, cuyos contenidos serán desarrollados a lo largo de las catorce clases del curso:

Bloque I: Teoría y métodos:

1. Introducción a la asignatura. Herramientas metodológicas y glosario de términos y definiciones.

Bloque II: Introducción a las realidades geográficas y socioculturales circundantes y contemporáneas al Egipto faraónico:

2. El Nilo al Sur de la primera catarata: culturas nubias.
3. Desierto occidental: Libia y los oasis.
4. Desierto oriental, Sinaí y Mar Rojo.
5. Levante mediterráneo, Anatolia y Mesopotamia.
6. Mundo mediterráneo: Chipre, culturas del Egeo y civilizaciones clásicas.

Bloque III: Interacciones culturales:

7. Rutas comerciales, contactos y vías de comunicación.
8. Expansión y dominio político.
9. Migraciones y coexistencia.

Bloque IV: Fronteras: los límites del Egipto antiguo:

10. Ideología, conceptualización y caracterización.
11. Esfera social: "Egiptianización" y mezcla cultural.

Bloque V: Actualidad científica y estudios en curso:

12. Lección introductoria y especialista invitado.

Bloque VI: Relaciones centro-periferia. Estudios prácticos de caso I y II:

13. Presentaciones y mesa redonda (I).
14. Presentaciones y mesa redonda (II).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1) Conocer las demarcaciones geográficas y rasgos fundamentales de los grupos socioculturales con los que mantuvo contacto la sociedad del Egipto antiguo.
- 2) Manejar las principales fuentes textuales, iconográficas y de la cultura material vinculadas con las interacciones culturales de los egipcios antiguos.
- 3) Adquirir las herramientas necesarias para cuestionar desde una perspectiva crítica los planteamientos teóricos enunciados en la bibliografía científica.
- 4) Comprender la sociedad, cultura y política del Egipto faraónico en el marco contextual de sus interacciones con el exterior.

EVALUACIÓN

20% participación activa en el curso y las mesas redondas

30% presentación

50% realización satisfactoria del trabajo final

BIBLIOGRAFÍA

- Adams, W.Y., 1977. *Nubia Corridor to Africa*. Londres: Princeton University Press.
- Anderson, J. y Welsby, D. (eds), 2014. *The Fourth Cataract and Beyond: Proceedings of the 12th International Conference for Nubian Studies*. Lovaina: Peeters.
- Bács, T.A., Bollók, Á. Y Vida, T. (eds), 2018. *Across the Mediterranean – Along the Nile: Studies in Egyptology, Nubiology and Late Antiquity Dedicated to László Török on the Occasion of His 75th Birthday*, vols. 1-2. Budapest: Archaeolingua.
- Bagnall, R.S., Aravecchia, N., Cribiore, R., Davoli, P., Kaper, O.E., McFadden, S. (eds), 2015. *An Oasis City*. Nueva York: ISAW/NYU Press.
- Baquer, M.A., Córdoba Zoilo, J.M., Sevilla Cueva, C., Joménez Zamudio, R. (eds), 2003. *La Guerra en Oriente Próximo y Egipto. Evidencias, Historia y Tendencias en la Investigación. Actas del Segundo Seminario Monográfico de Primavera*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Bestock, L., 2018. *Violence and Power in Ancient Egypt. Image and Ideology Before the New Kingdom*. Londres y Nueva York: Routledge.
- Bonnet, C., 2019. *The Black Kingdom of the Nile*. Cambridge y Londres: Harvard University Press.
- Broekman, G.P.F., Demarée, R.J. y Kaper, O.E. (eds), 2009. *The Libyan Period in Egypt. Historical and Cultural Studies of a Conference at Leiden University, 25-27 October 2007*. Lovaina: Peeters.
- Budka, J. y Auenmüller, J. (eds), 2018. *From Microcosm to Macrocosm. Individual Households and Cities in Ancient Egypt and Nubia*. Leiden: Sidestone Press.
- Caubet, A. (ed.), 1999. *L'Acrobate au Taureau. Les Découvertes de Tell el-Dab'a (Égypte) et l'Archéologie de la Méditerranée Orientale (1800-1400 av. J.-C.)*. Actes du Colloque Organisé au Musée du Louvre par le Service Culturel le 3 Décembre 1994. París: La Documentation Française.
- Cline, E-H. (ed.), 2010. *The Oxford Handbook of the Bronze Age Aegean*. Oxford: Oxford University Press.
- Creasman, P.P. y Wilkinson, R.H. (eds), 2017. *Pharaoh's Land and Beyond. Ancient Egypt and Its Neighbors*. Nueva York: Oxford University Press.
- Darnell, J.C., 2021. *Egypt and the Desert*. Cambridge, Nueva York, Melbourne, Nueva Delhi y Singapur: Cambridge University Press.
- Davies, W.V. y Schofield, L. (eds), 1995. *Egypt, the Aegean and the Levant: Interconnections in the Second Millennium BC*. Londres: British Museum Press.
- Diego Espinel, A., 2011. *Abriendo los caminos de Punt : contactos entre Egipto y el ámbito afroárabe durante la Edad de Bronce (ca.3000 a.C.-1065 a.C)*. Barcelona: Bellaterra.
- Dijkstra, J.H., y Fisher, G. (eds), 2014. *Inside and Out: Interactions Between Rome and the Peoples on the Arabian and Egyptian Frontiers in Late Antiquity*. Lovaina: Peeters.
- Emberling, G. y Williams, B.B. (eds.), 2020. *The Oxford Handbook of Ancient Nubia*. Nueva York: Oxford University Press.
- Fakhry, A., 1973-1974. *The Oasis of Egypt*, vol. I-II. El Cairo: The American University in Cairo Press.
- Feinman, G.M. y Moreno García, J.C., 2022. *Power and Regions in Ancient States*. Cambridge, Nueva York, Melbourne, Nueva Delhi y Singapur: Cambridge University Press.
- Folmer, M. (ed.), 2022. *Elephantine Revisited. New Insights into the Judean Community and Its Neighbors*. University Park: The Pennsylvania State University Press.
- Förster, F., 2015. *Der Abu Ballas-Weg. Eine Pharaonische Karawanenroute durch die Libysche Wüste*. Colonia: Heinrich-Barth-Institut.
- Galán, J.M. (ed.), 2002. *El Imperio Egipcio. Inscripciones ca. 1550-1300 a.C*. Madrid: Trotta.

- Gitin, S., Mazar, A. y Stern, E. (eds), 1998. *Mediterranean People in Transition. Thirteenth to Early Tenth Centuries BCE. In Honor of Professor Trude Dothan*. Jerusalén: Israel Exploration Society.
- Knapp, A.B., 2021. *Migration Myths and the End of the Bronze Age in the Eastern Mediterranean*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kemp, B.J., 1992. *El Antiguo Egipto. Anatomía de una Civilización*. Barcelona: Crítica.
- Leahy, A. (ed.), 1990. *Libya and Egypt c. 1300-750 BC*. Londres: SOAS Centre for Near and Middle Eastern Studies and the Society for Libyan Studies
- Liverani, M., 1995. *El Antiguo Oriente. Historia, Sociedad y Economía*. Barcelona: Crítica.
- Liverani, M., 2003. *Relaciones internacionales en el próximo Oriente antiguo, 1660-1100 a.C.* Barcelona: Bellaterra.
- López Grande, M.J. (ed.), 2002. *Culturas del Valle del Nilo I. Su Historia, Relaciones Externas e Investigación Española*. Barcelona: Museu Egipci de Barcelona.
- Martínez Babón, J., 2007. *Faraones Guerreros. Historia Militar de Egipto desde la Dinastía I hasta la XXVI*. Sant Feliu de Guíxols: Gràfiques Bigas.
- Maynard, É., Velloza, C. y Lemos, R. (eds), 2018. *Perspectives on Materiality in Ancient Egypt – Agency, Cultural Reproduction and Change*. Oxford: Archaeopress.
- Moeller, N., 2016. *The Archaeology of Urbanism in Ancient Egypt. From the Predynastic Period to the End of the Middle Kingdom*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Monnier, F., 2010. *Les forteresses égyptiennes. Du Prédynastique au Nouvel Empire*. Bruselas: Éditions Safran.
- Morris, E.F., 2005. *The Architecture of Imperialism. Military Bases and the Evolution of Foreign Policy in Egypt's New Kingdom*. Leiden y Boston: Brill.
- Morris, E.F., 2018. *Ancient Egyptian Imperialism*. Medford: Wiley Blackwell.
- Müller, M. (ed), 2015. *Household Studies in Complex Societies. (Micro) Archaeological and Textual Approaches*. Chicago: The University of Chicago.
- Mynářová, J. (ed.), 2011. *Egypt and the Near East - the Crossroads. Proceedings of an International Conference on the Relations of Egypt and the Near East in the Bronze Age, Prague, September 1 – 3, 2010*. Praga: Czech Institute of Egyptology.
- Nibbi, A. (ed.), 1989. *The Archaeology, Geography and History of the Egyptian Delta in Pharaonic Times. Proceedings of Colloquium, Wadham College, 29-31 August*. Oxford: Cotswold Press.
- O'Connor, D., 1993. *Ancient Nubia: Egypt's Rival in Africa*. Filadelfia: Kelsey Museum of Archaeology.
- Payne, A., Velhartická, Š., Wintjes, J. (eds), 2021. *Beyond All Boundaries: Anatolia in the First Millennium BC*. Lovaina, París y Bristol: Peeters.
- Phillips, J., Bell, L., William, B.B., Hoch, J. y Leprohon, R.J. (eds), 1997. *Ancient Egypt, the Aegean, and the Near East. Studies in Honour of Martha Rhoads Bell*, vol. 1-2. San Antonio: Van Siclen Books.
- Porten, B., Farber, J.J., Martin, C.J., Vittmann, G., MacCoull, L.S.B., Clackson, S., 1996. *The Elephantine Papyri in English. Three Millennia of Cross-Cultural Continuity and Change*. Leiden, Nueva York y Colonia: Brill.
- Raue, D. (ed.), 2019. *Handbook of Ancient Nubia*. Berlín: De Gruyter.
- Redford, D.B., 1992. *Egypt, Canaan, and Israel in Ancient Times*. Nueva Jersey: Princeton University Press.
- Smith, S.T., 1995. *Askut in Nubia: The Economics and Ideology of Egyptian Imperialism in the Second Millennium B.C.* Londres y Nueva York: Kegan Paul International.
- Smith, S.T., 2003. *Wretched Kush: Ethnic Identities and Boundries in Egypt's Nubian Empire*. Londres y Nueva York: Routledge.

- Spalinger, A.J., 2005. *War in Ancient Egypt*. Malden y Oxford: Blackwell Publishing.
- Spencer, N., Stevens, A. y Binder, M. (eds), 2017. *Nubia in the New Kingdom. Lived Experience, Pharaonic Control and Indigenous Traditions*. Lovaina: Peeters.
- Steiner, M.L. y Killebrew, A.E. (eds), 2014. *The Oxford Handbook of the Archaeology of the Levant, c. 8000-332 BCE*. Oxford: Oxford University Press.
- Teeter, E. (ed.), *Before the Pyramids: The Origins of Egyptian Civilization*, Chicago
- Török, L., 2009. *Between Two Worlds. The Frontier Region between Ancient Nubia and Egypt 3700 BC – AD 500*. Leiden y Boston: Brill.
- Valbelle, D. y Bonnet, C. (eds), 1998. *Le Sinaï Durant l'Antiquité et le Moyen Age. 4000 ans d'Histoire Pur un Désert. Actes du Colloque «Sinaï» qui s'est tenu à l'UNESCO du 19 au 21 septembre 1997*. Paris : Editions Errance.
- Vogel, C., 2004. *Ägyptische Festungen und Garnisonen bis zum Ende des Mittleren Reiches*. Hildesheim: Gerstenberg Verlag.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | RELIGIÓN Y SOCIEDAD EN EL ANTIGUO EGIPTO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | | Semipresencial |
| | X | On-line |
| | | A distancia |
| Profesor responsable | GUILHERME BORGES PIRES | |
| Idioma en el que se imparte | Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

GUILHERME BORGES PIRES + BEATRIZ NORIA SERRANO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesores | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

Los contenidos de este curso pretenden introducir al alumnado en los diversos ámbitos religiosos y sociales del antiguo Egipto a través del estudio e interpretación de las fuentes arqueológicas, textuales e iconográficas que nos han legado los egipcios. Se considerará principalmente a los individuos y estructuras que sustentaban el estado, enfocándose en el ámbito religioso y mágico. El primer bloque de la asignatura se centrará en el estudio de la religión mientras que el segundo bloque abordará la sociedad y la vida cotidiana en el antiguo Egipto. Los principales temas y aspectos que se tratarán en este curso son los siguientes:

1. Aproximaciones teóricas y metodológicas a la religión y el género en el antiguo Egipto.
2. Las cosmogonías y la cosmología
3. La liturgia y el culto
 - a. El templo
 - b. El sacerdocio
 - c. La religión oficial
 - d. La religión personal
4. Dioses, ancestros e individuos divinizados
 - a. Rituales religiosos

- b. Medidas protectoras
- c. Interacción con los muertos
- 5. El más allá y la religión
 - a. La preservación del cuerpo
 - b. La procesión funeraria y el enterramiento
 - c. Los libros del inframundo
- 6. Rey, élite cortesana y campesinado
 - a. El poder del rey
 - b. El harén
 - c. Altos y bajos cargos administrativos
 - d. El ejército
 - e. Artesanos
 - f. Agricultores
- 7. Grupos sociales invisibles y minorías
- 8. La infancia en el antiguo Egipto
- 9. El matrimonio y la formación del hogar
- 10. El embarazo y el parto
- 11. Problemas legales y disputas domésticas
- 12. La vejez y la muerte

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimiento fundamental sobre la sociedad egipcia y las creencias, prácticas y normas religiosas
- 2.- Identificación y análisis de las principales fuentes textuales y materiales relacionadas con la sociedad y la religión.
- 3.- Adquisición de capacidades esenciales de interpretación y análisis de aspectos religiosos y de género.

EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso
- 30% realización satisfactoria de ejercicios planteados
- 50% realización satisfactoria del trabajo final

BIBLIOGRAFÍA

- Assmann, J. *Egipto a la luz de una teoría pluralista de la cultura* (Madrid: Akal, 1995).
- Assmann, J. *The search for god in ancient Egypt* (Cambridge: Cornell University Press., 2001).
- Assmann, J. *The Mind of Egypt* (Cambridge (US) : Harvard University Press, 2005).
- Assmann, J. *Death and Salvation in ancient Egypt* (New York: Cornell University Press, 2005).
- Baines, J. "Interpretations of religion: logic, discourse, rationality", *GM* 76 (1984), 25-54.
- Baines, J. "Practical Religion and Piety", *JEA* 73 (1987), 79-98.
- Baines, J. "Society, Morality and Religious practice", en B.E. Shafer (ed.) *Religion in Ancient Egypt. Gods, Myths and personal practice* (London: Cornell University Press, 1991), 123-199.
- Blackman, A.M. *Gods, priests and men. Studies in the religion of pharaonic Egypt* (Londres: Kegan Paul International, 1998).
- Dunand, F. y Zivie-Coche, C. *Gods and men in Egypt 3000 BCE to 395 CE* (London: Ithaca, 2004).
- Eaton, K. *Ancient Egyptian Temple Ritual. Performance, pattern, and practice* (Oxford: Routledge Studies in Egyptology, 2013).
- Eyre, C.J. "Crime and adultery in ancient Egypt", *JEA* 70 (1984), 92-105.

- El-Shazly, Y. *Royal Ancestor Worship in Deir el-Medina during the New Kingdom* (Wallasey: Abercromby Press, 2015).
- Frankfort, H. Reyes y dioses. Estudio de la religión del Próximo Oriente en la Antigüedad en tanto que integración de la sociedad y la naturaleza (Madrid: Editorial Ensayo, 1998).
- Friedman, F. D. "Aspects of domestic life and religion", en L.H. Lesko (ed.) *Pharaoh's workers. The villagers of Deir el-Medina* (Ithaca-London: Cornell University Press, 1994), 95-117.
- Graves-Brown, C. (ed.) *Sex and gender in ancient Egypt: 'don your wig for a joyful hour'* (Swansea: Classical Press of Wales, 2008).
- Harrington, N. "The cult of the ancestors", en *Living with the Dead. Ancestor worship and Mortuary ritual in ancient Egypt* (Oxford: Oxbow Books, 2013), 28-64.
- Janssen, R.M. y Janssen, J.J. *Growing up and Getting old in Ancient Egypt* (Londres: GHP, 2007).
- Koltsida, A. *Social Aspects of Ancient Egyptian Domestic Architecture* (BAR International Series 1608) (Oxford: Archaeopress, 2007).
- Luiselli, M.M. "Personal Piety (modern theories related to)", en Jacco Dieleman and Willeke Wendrich (eds.), *UCLA Encyclopedia of Egyptology* (Los Angeles, 2008), 1-11.
- Marshall, A. *Être un enfant en Égypte ancienne* (Monaco: Éditions du Rocher, 2013).
- Marshall, A. *Maternité et petite enfance en Égypte ancienne* (Monaco: Éditions du Rocher, 2015).
- Meskel, L. "Archaeologies of Life and Death", *AJA* 103 (1999), 181-189.
- Meskel, L. *Archaeologies of Social Life, Age, Sex, Class et cetera in Ancient Egypt* (Oxford: Blackwell Publishers, 1999).
- Meskel, L. *Private Life in New Kingdom* (Princeton: Princeton University Press, 2002).
- Pinch, G. "Offerings to Hathor", *Folklore* 93 (1982), 138-150.
- Moreno García, J.C. (ed.), "La dépendance rurale en Égypte ancienne", *JESHO* 51 (2008), 99-150.
- Moreno García, J.C. (ed.), *Ancient Egyptian administration* (Leiden: Brill, 2013).
- Moreno García, J.C. *The state in ancient Egypt: power, challenges and dynamics* (Londres-Nueva York: Bloomsbury, 2020).
- O' Connor, D. y Silverman, D.P. (eds.), *Ancient Egyptian Kingship* (Leiden: Brill, 1995).
- Orriols-Llonch, M. "La traición a la maat: la violencia contra las mujeres en el antiguo Egipto", en M.D. Molas Font (ed.), *Violencia deliberada. Las raíces de la violencia patriarcal* (Barcelona: Icaria, 2007), 57-70.
- Pestman, P.W. *Marriage and matrimonial property in ancient Egypt: a contribution to establishing the legal position of the woman.* (Papyrological Lugdunovo-Batava 9) (Leiden: E.J. Brill, 1961).
- Pinch, G. *Magic in Ancient Egypt* (British Museum Press, London: British Museum, 1994).
- Posener, G. *De la divinité du pharaon* (Paris: Imprimerie Nationale, 1960)
- Quirke, S. *Exploring Religion in Ancient Egypt* (London: Wiley Blackwell, 2015)
- Ritner, R.K. *The Mechanics of Ancient Egyptian Magical Practice* (Chicago: OI Press, 4th ed., 2008).
- Teeter, E. *Religion and Ritual in Ancient Egypt* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011).
- Toivari-Viitala, J. *Women at Deir el-Medina. A Study of the Status and Roles of the Female inhabitants in the Workmen's Community during the Ramesside Period* (Egyptologische Uitgaven XV). (Leiden: NINO, 2001).
- Troy, L. *Patterns of Queenship in Ancient Egyptian Myth and History* (Estocolmo: Boreas, 1986).
- Valbelle, D. *Les neuf arcs. L' égyptien et les étrangers de la préhistoire à la conquête d'Alexandre* (Paris: Armand Colin, 1990).

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | ARQUEOLOGÍA Y ARTE EN EL ANTIGUO EGIPTO | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | RAÚL SÁNCHEZ CASADO | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JOSÉ M. ALBA GÓMEZ + RAÚL SÁNCHEZ CASADO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesores | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El principal objetivo de esta asignatura es ofrecer al alumno un conocimiento amplio de la arqueología y el arte de la civilización egipcia desde la prehistoria y los inicios del estado faraónico (ca. 3000 a. C.) hasta el periodo grecorromano. Para ello se analizarán los restos arqueológicos y monumentales más significativos, la iconografía más destacada y la cultura material de los diversos periodos que constituyen la historia del antiguo Egipto, combinando una aproximación cronológica con una visión temática, para un conocimiento sobre: metodologías específicas para el análisis de esta cultura a partir fundamentalmente de los restos arqueológicos; la organización del territorio, el origen del urbanismo; los espacios productivos, residenciales, de culto y funerarios; las transformaciones técnicas en el antiguo Egipto y su representación en la cultura material mueble; y el uso del ritual en la justificación del orden social y la plasmación de la ideología en diferentes representaciones.

INTRODUCCIÓN: Contextualización de la disciplina. Marco histórico y geográfico. Conceptos y periodos claves en el Egipto faraónico.

Historiografía de la Egiptología. Desarrollo de la disciplina y metodología arqueológica actual. Fuentes para el estudio.

PREDINÁSTICO: Nabta Playa. Los horizontes culturales del Bajo Egipto: Merimdé, El Fayum, Omari, Maadi-Buto. El Alto Egipto: la cultura Badariense, el horizonte Naqada; Hierakómpolis/Nekhen; el

cementerio de Abidos: secciones U y B (la dinastía 0).

DINÁSTICO TEMPRANO: Abidos: tumbas reales y recintos funerarios. Saqqara: tumbas reales y recintos funerarios; mastabas no reales. Análisis del ámbito funerario, cultural y religioso en las primeras etapas formativas de la cultura egipcia. Estudio de los núcleos y asentamientos del período. Cultura material asociada al período: producción cerámica, objetos ceremoniales, ajuar funerario, etc.

REINO ANTIGUO: Arqueología del Reino Antiguo. Desarrollo histórico. Estudio de la arqueología funeraria. Desarrollo y evolución de las necrópolis. Tipologías de tumbas. Programas simbólicos e iconográficos en las tumbas. Cultura material asociada a los enterramientos. Arqueología urbana y sociedad. Arqueología de los templos. Tipologías de templos: templos solares, templos a la divinidad.

PRIMER PERÍODO INTERMEDIO: Tebas y Deir el-Bahari; El Qurna, El Tarif. Arqueología del Primer Periodo Intermedio. Desarrollo histórico. Análisis del ámbito funerario, cultural y poblacional del período. Cultura material asociada a las evidencias.

REINO MEDIO: Arquitectura funeraria real: Los complejos piramidales. Arquitectura funeraria privada. Urbanismo (La ciudad de Illahum). La arquitectura militar en Nubia. Cultura material.

SEGUNDO PERÍODO INTERMEDIO: Tell el Daba (Avaris). Desarrollo histórico. Análisis del ámbito funerario, cultural y poblacional del período. Cultura material asociada a las evidencias. Las dinastías autóctonas: XIII y XIV. Las relaciones entre el mundo sirio-palestino y Egipto. La invasión de los hyksos: las dinastías XV y XVI. La emergencia del nacionalismo tebanos: la XVII dinastía y la expulsión de los hyksos. Fundamentos del imperialismo egipcio.

REINO NUEVO: Contexto: La dinastía XVIII de Ahmose I a AmenhotepIII (c. 1553-1354). La expansión territorial: el imperio egipcio. Desarrollo administrativo y cultural. El Período de Amarna: de Amenhotep IV a Ay (1353-1321). La restauración de Horemheb (1320-1293). La XIX dinastía (1292-1190): el reinado de Ramsés II. El final de la XIX dinastía. La XX dinastía (ramésida). La crisis del siglo XII y los Pueblos del Mar. La desaparición del Reino Nuevo: el clero de Amón y los poderes provinciales. Arqueología funeraria Real. Arqueología funeraria Privada. Programas simbólicos e iconográficos en las tumbas. Cultura material asociada a los enterramientos. Tipologías de recintos templares y recintos menores. Estudio de los templos y análisis de la evidencia arqueológica sobre cultos populares, domésticos y de piedad personal. Reino Nuevo: Arqueología del urbanismo y ámbito doméstico. Cultura material asociada a los núcleos poblacionales. El Período de Amarna: de Amenhotep IV a Ay (1353-1321). Arqueología del urbanismo y ámbito doméstico. Cultura material asociada a los núcleos poblacionales. El Período de Amarna: de Amenhotep IV a Ay (1353-1321).

TERCER PERÍODO INTERMEDIO: Contexto Histórico: la gran disgregación. El Tercer Período Intermedio (c.1076-656 a.C.) → La proyección de Egipto en la nueva realidad de la Edad del Hierro. La dinastía XXI y el estado teocrático de Amón. Las dinastías libias XXII y XXIII. El nacionalismo egipcio: la XXIV dinastía. La invasión Nubia y la conquista de Egipto: la XXV dinastía. Las campañas asirias. La independencia egipcia y los inicios de la XXVI dinastía: la figura de Psamético I. Arqueología funeraria de la realeza. Arqueología funeraria Privada. Programas simbólicos e iconográficos en las tumbas. Cultura material asociada a los enterramientos. Análisis de los espacios culturales y poblacionales del período. Cultura material asociada a las evidencias. Tanis. El reino de Nubia.

PERIODO TARDÍO: Arqueología funeraria de la realeza y de particulares. Programas simbólicos e iconográficos en las tumbas. Cultura material asociada a los enterramientos. Análisis de los espacios culturales y poblacionales del período. Cultura material asociada a las evidencias.

ÉPOCA GRECORROMANA: Urbanismo. Espacios domésticos. Lugares de culto. Las ciudades de los muertos. Ajueres y acicalamiento funerarios. Vida cotidiana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

CE1-Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

EVALUACIÓN

20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.

50% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.

50% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

AAVV. (2002): Culturas del valle del Nilo. Su historia, relaciones externas e investigación española. Barcelona.

AAVV. (2008): La naissance de l'architecture funéraire. Archeo-Nil 18.

AAVV. (2009): 120 años de arqueología española en Egipto. Madrid.

ARNOLD, D., 1997, *Temples of Ancient Egypt*, Nueva York.

ARNOLD, D., 2003, *The Encyclopedia of Ancient Egyptian Architecture*, Princeton.

ARNOLD, D., 1999, *Temples of the Last Pharaohs*, Oxford.

ASSMANN, J. (1995): Egipto a la luz de una teoría pluralista de la cultura. Akal. Madrid. Assmann, J.

(2005): Egipto. Historia de un sentido. Madrid.

BADAWY, A., 1968, *A History of Egyptian Architecture*, 3. vols., University of California Press, Berkeley y Los Ángeles.

BAINES, J.; MALEK, J., 1989, *Egipto. Dioses, templos y faraones*, Barcelona.

BARD, K. A. (1999): *Encyclopedia of the Archaeology of Ancient Egypt*. Routledge. Londres-Nueva York.

BARD, K.A., 2008, *An Introduction to the Archaeology of Ancient Egypt*, Blackwell Publishing, Oxford.

BOMANN, A.H., 1991, *The Private Chapel in Ancient Egypt. A study of the Chapels in the Workmen's Village El Amarna with Special Reference to Deir el Medina and Other Sites*, Kegan Paul International, Londres.

BORG, B., 1996, *Mumienporträts: Chronologie und kultureller Kontext*, Maguncia.

BRESCIANI, E. (1998): L'antico Egitto. Un'enciclopedia aggiornata e complete per conoscere e capire la civiltà egizia. Novara.

- BUNSON, M. R. (2002): *Encyclopedia of Ancient Egypt*. Nueva York.
- CARTER, H. (1985): *La tumba de Tutankhamón*. Orbis. Barcelona.
- CIMMINO, F. (1991): *Vida cotidiana de los egipcios*. Madrid.
- DAUMAS, F. (1972): *La civilización del Egipto faraónico*. Barcelona.
- DEWACHER, M.- Fouchard, A. (1994): *L'égyptologie et les Champollion*. Grenoble.
- DODSON, A.; IKRAM, S., 2008, *The Tomb in Ancient Egypt*, Thames Hudson, Londres.
- DOXIADIS, E., 1995, *The Mysterious Fayum Portraits. Faces from Ancient Egypt*, Londres.
- DRIOTON, E. – Vandier, J. (1964): *Historia de Egipto*. Eudeba. Buenos Aires. Donadoni, S. (ed.) (1991): *El hombre egipcio*. Madrid.
- EDWARDS, I. (1961): *The Pyramids of Egypt*. Londres.
- EL MADRY, Chr. (2002): *Tutankhamón. Vida y muerte de un rey niño*. Barcelona.
- FAKHRY, A. (1961): *The Pyramids*. Chicago.
- FERNÁNDEZ, P. et alii. (1994): *Diccionario del mundo antiguo: Próximo Oriente, Egipto, Grecia y Roma*. Madrid.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J. – Pérez Largacha, A. (1997): *Egiptomanía. El mito de Egipto de los griegos a nosotros*. Alianza. Madrid.
- GOULDING, E., 2013, *What did the Poor Take with Them? An investigation into Ancient Egyptian Eighteenth and Nineteenth Dynasty grave assemblages of the non-elite from Qau, Badari, Matmar and Gurob*, Golden House Publications, Londres.
- GOYON, J.-C. - Golvin, J.-C. - Simon-Boidot, C. - Martinet, G. (2004): *La construction pharaonique*. París.
- GRIMAL, P. (1996): *Historia del Antiguo Egipto*. Akal. Madrid.
- HELCK, W. – OTTO, E. (1975 ss): *Lexikon der Ägyptologie*. Wiesbaden.
- HORNUNG, E. (2000): *Introducción a la egiptología. Estado, método, tareas*. Trotta. Valladolid.
- HORNUNG, E. – Krauss, R. – Warburton, D. A. (2006): *Ancient Egyptian Chronology*. Brill. Leiden.
- JAMES, P. (1993): *Siglos de oscuridad. Desafío a la cronología tradicional del mundo antiguo*. Crítica. Barcelona.
- Kanawati, N. (2001): *The Tomb and Beyond. Burial Customs of egyptian officials*. Warminster.
- KAMPP, F. 1996, *Die thebanische Nekropole: zum Wandel des Grabgedankens von der 18. bis zur 20. Dynastie.*, Zabern, Maguncia.
- KEMP, B. J. (1992): *El Antiguo Egipto. Anatomía de una civilización*. Barcelona.
- LABOURY, D. (2012): *Akhentón. El primer faraón monoteísta de la historia*. Madrid.
- LAUER, J.P. (1976): *Saqqara. The Royal Cemetery of Memphis*. Londres.
- LAUFFRAY, J. (1979): *Karnak d'Égypte*. París.
- LEHNER, M. (2003): *Todo sobre las pirámides*. Barcelona. Lloyd, A. B. (2010): *A Companion to Ancient Egypt*. Oxford.
- LULL, J., 2002, *Las tumbas reales egipcias del Tercer Período Intermedio (dinastías XXI- XXV)*, British Archaeological Reports, Oxford.
- MAGLI, G., 2011, 'From Abydos to the Valley of the Kings and Amarna: The Conception of Royal Funerary Landscapes in the New Kingdom', *Mediterranean Archaeology and Archaeometry* 11.2, pp. 23-36
- MANNICHE, L., 1987, *The tombs of the nobles at Luxor*, El Cairo
- MONTET, P., 1939. 'Découverte d'une nécropole royale à Tanis'. *Annales du Service des Antiquités de l'Égypte* 39, 529-539.
- MONTET, P. (1966): *Egipto eterno*. Madrid.
- MONTET, P. (1983): *La vida cotidiana en el Egipto de los faraones*. Barcelona.
- MORENO GARCÍA, J. C. (2004): *Egipto en el Imperio Antiguo [2650-2150 antes de Cristo]*. Barcelona.
- MORRIS, E.F., 2005, *The architecture of imperialism. Military bases and the evolution of foreign policy in Egypt's New Kingdom*, Brill, Leiden-Boston.
- NOBLECOURT, Chr. (1962): *Tutankhamon. Vida y muerte de un faraón*. Madrid.
- NOBLECOURT, Chr. (1999): *La mujer en tiempos de los faraones*. Madrid.
- NOBLECOURT, Chr. (2004): *Ramsés II. La verdadera historia*. Madrid.
- NOBLECOURT, Chr. (2009): *Hatshepsut, la reina misteriosa*. Barcelona.
- PARLASCA, K., 1966, *Mumienporträts und verwandte Denkmäler*, Wiesbaden.

- PARRA, J. M. coord. (2009): El Antiguo Egipto. Marcial Pons. Madrid.
- PÉREZ LARGACHA, A. (2006): Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente. Madrid
- PIRENNE, J. (1964): Historia de la civilización del Egipto antiguo. Barcelona.
- POSENER, G. (1970): Dictionnaire de la civilisation égyptienne. París.
- QUIRKE, S., 1997, *The Temple in Ancient Egypt*, Londres.
- QUIRKE, S. (2003): La religión del antiguo Egipto. Madrid.
- REDFORD, D. B. (1992): Egypt, Canaan and Israel in Ancient Times. Princeton. Redford, D. B. ed. (2001): The Oxford Encyclopedia of Ancient Egypt. Oxford.
- REEVES, N. (2003): Toutankhamon. Vie, mort et découverte d'un pharaon. París.
- REEVES, N.; WILKINSON, R.H., 1996, *The Complete Valley of the Kings: Tombs and Treasures of Egypt's Greatest Pharaohs*, Thames and Hudson, Londres.
- RIGGS, C., 2005, *The Beautiful Burial in Roman Egypt: Art, Identity, and Funerary Religion*, Oxford.
- ROUSSEAU, J. (1994): Mastabas et pyramides d'Égypte ou la mort dénombrée. París.
- SAUMERON, S. (1971): La egiptología. Barcelona.
- SERRANO DELGADO, J. M. (1998): El Egipto faraónico. Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto. Madrid, pp. 179-346.
- SHAW, I.; NICHOLSON, P., 2004, *Diccionario Akal del Antiguo Egipto*, Akal, Madrid.
- SILIOTTI, A., 2002, *Guide to the Valley of the Kings and to the Theban Necropolises and Temples*, American University in Cairo Press, El Cairo.
- SILVERMAN, D. P. (2004): El antiguo Egipto. Historia, religión, arte, ciencia, mitología. Barcelona.
- SMITH, C.B. (2007): Guiza. Cómo se construyó la gran pirámide. Barcelona.
- SNAPE, S. R., 2014, *The complete cities of ancient Egypt*, Thames and Hudson, Londres.
- STEVENS, A., 2003, 'The Material Evidence for Domestic Religion at Amarna and Preliminary Remarks on Its Interpretation', *The Journal of Egyptian Archaeology* 89, pp 143-168.
- STEVENS, A., 2006, *Private Religion at Amarna. The material evidence*, Archaeopress, Oxford.
- STRUDWICK, N. - Taylor, J. H. (eds.) (2003): The Teban Necropolis: past, present and future. Londres.
- TRIGGER, B. G. (1985): Historia del Antiguo Egipto. Crítica. Barcelona.
- UYTTERHOEVEN, I., 2009, *Hawara in the Graeco-Roman period: life and death in a Fayum village*, Lovaina.
- VANDIER, J. (1952-1958): Manuel d'archéologie égyptienne. París. Vercoutter, J. (1997): Egipto, tras las huellas de los faraones. Barcelona.
- VANDORPE, K. (ed.), 2019, *A companion to Greco-Roman and Late Antique Egypt*, Chichester.
- VENIT, M. S., 2002, *Monumental Tombs of Ancient Alexandria. The Theater of the Dead*, Cambridge.
- VENIT, M. S., 2016, *Visualizing the Afterlife in the Tombs of Graeco-Roman Egypt*, Nueva York.
- WEEKS, K. R. (dir.), 2001, *El Valle de los Reyes. Las tumbas y los templos funerarios de Tebas*, Círculo Lectores, Barcelona.
- WENGROW, D. (2007): La arqueología del Egipto arcaico. Transformaciones sociales en el noreste de África [10000-2650 a.C.]. Barcelona.
- WILKINSON, J. G., 1835, *Topography of Thebes, and General View of Egypt*, Londres.
- WILKINSON, T. A. H. (1999): Early Dynastic Egypt. Londres-Nueva York.
- WILKINSON, T. A. H. (2004): El origen de los faraones. Los recientes descubrimientos que reescribirán los orígenes del Antiguo Egipto. Madrid.
- WILKINSON, R. H. (2002): Los templos del antiguo Egipto. Madrid. Wilkinson, R. H. (2003): Todos los dioses del antiguo Egipto. Madrid.
- WILSON, J. A. (1953): La cultura egipcia. México.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | INTRODUCCIÓN AL COPTO: LENGUA, LITERATURA, CULTURA | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OP (EXCLUSIVAMENTE OFRECIDA PARA CONVALIDACIONES) | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesora responsable | MARÍA JESÚS ALBARRÁN MARTÍNEZ | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARÍA JESÚS ALBARRÁN MARTÍNEZ

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesora | 28 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 horas |
| Total de horas | 100 horas |

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura de Introducción al Copto tratará los aspectos básicos de la lengua y literatura copta (dialecto Sahídico), situándolos dentro del contexto histórico, sociocultural y religioso de Egipto durante el periodo romano tardío y bizantino. El programa se divide en tres bloques: a) el primero tratará el contexto general, origen y etapas evolutivas de la lengua copta, su sistema de escritura y sus textos; b) en el segundo se estudiarán los aspectos gramaticales más importantes, y c) en el tercero se analizarán las diferentes fuentes escritas en copto. Para ello, se seguirá el siguiente programa:

Bloque 1: Panorama histórico, sociocultural y lingüístico

Contexto histórico y sociocultural de la época tardorromana y bizantina

Origen y evolución de la lengua copta y de su sistema de escritura

Introducción a la literatura copta: principales autores y obras

Bloque 2: Gramática básica

El alfabeto copto: grafemas y fonemas

Artículos y pronombres

Sustantivos y adjetivos

Preposiciones, conjunciones y adverbios

Introducción al sistema verbal

Sintaxis básica

Bloque 3: Fuentes escritas en copto

Literatura traducida: la Biblia en copto

Obras literarias originales: textos monásticos y hagiográfico

Textos de la vida cotidiana: epigrafía y papirología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimientos esenciales sobre la lengua y cultura de época copta.
- 2.- Identificación y análisis de los aspectos fundamentales de la historia, lengua y cultura copta.
- 3.- Adquisición de capacidades básicas de interpretación y análisis de textos coptos.

EVALUACIÓN

- 20% participación activa en el curso, atendiendo en directo o visualizando vídeos.
40% realización satisfactoria de ejercicios propuestos en clase.
40% realización satisfactoria de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

Obras de referencia

- A. S. Atiya (ed.), *The Coptic Encyclopedia* (New York, 1991).
online: <http://ccdl.libraries.claremont.edu/cdm/landingpage/collection/cce>
R.S. Bagnall, *Egypt in Late Antiquity* (Princeton, 1993).
R.S. Bagnall (ed.), *Egypt in Byzantine World, 300-700* (Cambridge, 2007).
C.W. Griggs, *Early Egyptian Christianity, from its Origins to 154 C.E.* (Leiden, 1991).

Gramáticas

- J. Brankaer, *Coptic. A Learning Grammar (Sahidic)* (Wiesbaden, 2010).
T.O. Lambdin, *Introduction to Sahidic Coptic* (Macon-Ga, 1983).
B. Layton, *Coptic in 20 Lessons. Introduction to Sahidic Coptic with Exercises and Vocabularies* (Leuven-Paris-Dudley, 2007).
Ch. Reintges, *Coptic Egyptian (Sahidic Dialect). A Learner's Grammar* (Köln, 2004).
S. Torallas Tovar, *Gramática de Copto Sahídico* (Madrid, 2001).
G. E. Sterling, *Coptic Paradigms. A summary of Sahidic Coptic Morphology* (Leuven, 2008).
J. Vergote, *Grammaire Copte*, 2 vols. (Louvain, 1973).

Diccionarios

- W.E. Crum, *A Coptic Dictionary* (Oxford, 1939).
R. Smith, *A Concise Coptic-English Lexicon* (Atlanta, 1999).
W. Vycichl, *Dictionnaire étymologique de la langue copte* (Louvain, 1983).

Literatura

- S. Emmel, "Coptic literature in the Byzantine and early Islamic world", en R.S. Bagnall (ed.), *Egypt in Byzantine World, 300-700* (Cambridge, 2007), 88-92.
T. Orlandi, "Coptic", en D. L. Selden y Ph. Vasunia (eds.), *The Oxford Handbook of the Literatures of the Roman Empire* (Oxford, 2016), 303-334.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Egiptología | |
| Nombre de la asignatura | TRABAJO FINAL DE MÁSTER (TFM) | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 30 ECTS | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | ANTONIO J. MORALES RONDÁN | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JOSÉ MANUEL ALBA GÓMEZ, MARÍA JESÚS ALBARRÁN MARTÍNEZ, GUILHERME BORGES PIRES, CARLOS GRACIA ZAMACONA, ANDRÉS MARTÍN GARCÍA DE LA CRUZ, BEATRIZ NORIA SERRANO, ANTONIO J. MORALES RONDÁN, RAÚL SÁNCHEZ CASADO, JOSUÉ SANTOS SAAVEDRA

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

| | |
|--|-----------|
| Número de horas on-line asistencia profesores | 210 horas |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 540 horas |
| Total de horas | 750 horas |

CONTENIDOS (Temario)

El **Trabajo Fin de Máster (TFM)** es un ejercicio personal de investigación en el que cada alumno deberá aplicar los principios fundamentales de la tarea investigadora (recopilación de fuentes; análisis de literatura secundaria; aplicación de métodos, teorías y análisis; planteamiento de interpretaciones, posiciones y conclusiones propias) a un caso particular en el marco de su formación en Egiptología. Para ello, en las primeras semanas del curso, el alumno recibirá una encuesta donde deberá explicar a la dirección del programa qué intereses de investigación posee para que el comité de profesores le ayude a seleccionar el tutor y temas más adecuados para su TFM. En base a las preferencias y tendencias del estudiante, la dirección del programa le otorgará un supervisor/a del programa para que pueda desarrollar el trabajo de investigación. A lo largo de los meses –durante los dos cuatrimestres– el/la estudiante realizará reuniones con su supervisor/a para continuar con el progreso de sus investigaciones. El trabajo de investigación TFM se entrega al final de programa tras el verano y es absolutamente obligatorio para aprobar el programa completo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Adquisición de conocimientos fundamentales en la realización de un trabajo de investigación.
- 2.- Adquisición de experiencia en las labores de investigación: recopilación, análisis, interpretación.
- 3.- Consolidación de la experiencia trabajando con fuentes textuales, iconográficas y arqueológicas.
- 4.- Profundización y especialización en un ámbito particular y tema específico.
- 5.- Desarrollo de la capacidad crítica y autocrítica en la investigación de un tema particular.

EVALUACIÓN

El/la estudiante deberá realizar una presentación escrita del TFM y proceder a una evaluación del mismo en defensa online ante tribunal (si el número de estudiantes del curso lo permite; en caso contrario, el TFM será evaluado por escrito).

A la entrega del TFM le seguirá su defensa ante un tribunal compuesto por tres profesor@s del programa o su evaluación personalizada por parte de un comité evaluador de dos profesor@s. Si se produce la defensa pública, ésta consistirá en una presentación online de 10-12 minutos máximo (con o sin recursos complementarios, como powerpoint) y un turno de discusión y preguntas con los profesores (máx. 45 minutos en total). Si no se organiza presentación pública, el/la estudiante recibirá los comentarios críticos y la evaluación del trabajo por email.

Para que el trabajo sea considerado mínimamente apropiado, éste deberá cumplir con todas las normas de un escrito académico de investigación. En el TFM se valorarán los siguientes aspectos: la capacidad del estudiante para recopilar la evidencia necesaria (fuentes primarias y secundarias), el desarrollo de un marco teórico y metodológico adecuado, el empleo de técnicas analíticas y de examen de las fuentes, la construcción de hipótesis, ideas y argumentos sobre el tema, la elaboración de planteamientos inéditos y críticos sobre el tema y su investigación anterior o actual, la presentación de conclusiones claras y originales y, por último, la capacidad para presentar públicamente estos aspectos de forma clara, concisa y apropiada.

BIBLIOGRAFÍA

El/la estudiante recibirá del tutor/a del TFM la bibliografía general correspondiente al tema seleccionado para iniciar la recopilación de fuentes primarias y literatura secundaria por sí mismo, demostrando su capacidad para desarrollar la tarea investigadora de modo individual. La bibliografía manejada estará, obviamente, relacionada con el tema de elección entre estudiante y supervisor/a. La selección de tutor/a se realizará en el primer mes de estudio con la entrega de una encuesta y la distribución de tutores/as y temas entre los/las estudiantes del programa.