

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN SALUD DE LA MUJER Y SALUD PÉLVICA

### 1. OBJETIVOS

El Objetivo general de este Máster Universitario es formar fisioterapeutas con especialización en el campo de la salud de la mujer y de las disfunciones del suelo pélvico femeninas, masculinas y en la infancia. Para ello, se establece el desarrollo de competencias y habilidades que incorporen las técnicas y tecnologías más avanzadas basadas en la evidencia científica disponible, el razonamiento clínico y las habilidades de evaluación y diagnóstico para la prevención y tratamiento de los problemas más prevalentes y específicos de la mujer en las distintas etapas de su vida, así como de las disfunciones de suelo pélvico del adulto y del infante en las distintas etapas del ciclo vital integrando en todo ello la perspectiva de género.

Específicamente, el programa de enseñanzas propuesto persigue conseguir que estudiantes:

- Adquieran las capacidades necesarias para diagnosticar, prevenir y tratar procesos tanto fisiológicos como fisiopatológicos de la mujer, así como disfunciones del suelo pélvico femeninas, masculinas y en la infancia.
- Adquieran las capacidades necesarias para identificar los sesgos de género en la atención sanitaria, en la educación médica y en la investigación.
- Adquieran las capacidades necesarias para desarrollar una actuación fisioterapéutica atendiendo a las diferencias de sexo y género basada en la evidencia científica disponible.
- Sean capaces de diseñar proyectos profesionales y de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud con perspectiva de género, y con especial atención a la salud de la mujer y a la salud pélvica.
- Sean capaces de comunicarse y discutir propuestas y conclusiones de su investigación en foros especializados o de divulgación.

### 2. COMPETENCIAS

#### 2.1. BÁSICAS

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Que las alumnas y los alumnos sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
3. Que los alumnos y las alumnas sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Que las alumnas y los alumnos sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. Que los alumnos y las alumnas posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **2.2. GENERALES**

1. Implementar una atención en Fisioterapia guiada por la evidencia científica y por el razonamiento clínico, dirigida a la resolución de problemas clínicos en los procesos de salud de la mujer y de la salud pélvica desde una perspectiva biopsicosocial y con especial atención al género.
2. Desarrollar una dinámica de excelencia profesional basada en la cultura de la evidencia científica y la investigación en Fisioterapia integrando la perspectiva de género.

## **2.3. ESPECÍFICAS**

1. Saber aplicar e integrar el razonamiento clínico en Fisioterapia en el ámbito de la salud de la mujer y de la salud pélvica como guía de la actuación en fisioterapia en contextos nuevos y/o de incertidumbre.
2. Implementar una valoración en Fisioterapia eficiente para la resolución de problemas clínicos complejos en los diferentes procesos de salud, centrada en las particularidades personales y culturales, y sensible a los roles y estereotipos de género.
3. Elaborar un diagnóstico de fisioterapia basado en una valoración que integre medios manuales y/o tecnológicos especializados, que identifique las estructuras y funciones alteradas, las limitaciones en la actividad y las restricciones en la participación y aquellos aspectos psicosociales relevantes, derivados de un marco de salud biopsicosocial y con perspectiva de género en el ámbito de la salud de la mujer y en la salud pélvica.
4. Ser capaz de controlar intervenciones de fisioterapia seguras y eficientes acordes a la evidencia científica y al razonamiento clínico en fisioterapia en la salud de la mujer y en la salud pélvica, integrando la toma de decisiones informada en contextos complejos compartida con el/la usuario/a y con su entorno significativo.
5. Aplicar un modelo de fisioterapia inclusivo, colaborativo y sensible al entorno físico y psicosocial de la/el usuaria/o en el ámbito de la salud de la mujer y de la salud pélvica.
6. Desarrollar la autonomía suficiente para implementar planes de fisioterapia comprometidos con un manejo/práctica segura, efectiva, colaborativa e interprofesional dirigidos a la resolución de problemas complejos en la salud de la mujer y en la salud pélvica.
7. Saber evaluar y seleccionar estrategias educativas, hacia los demás y hacia sí misma/o, para promover cambios de comportamientos dirigidos a la mejora de la salud de la mujer y de la salud pélvica.
8. Utilizar una comunicación eficiente, tanto en la relación terapéutica con el/la usuario/a y con su entorno tanto para crear una relación segura y de alianza como para compartir y comunicar los resultados de la valoración, objetivos y resultados de la actuación de fisioterapia, como en la relación interprofesional y en la exposición de resultados de investigación en entornos de salud de la mujer y de salud pélvica.
9. Desarrollar un comportamiento ético acorde a las necesidades de las/los usuarias/os y a los estándares profesionales de la fisioterapia con especial atención a los roles y estereotipos de género en la salud de la mujer y en la salud pélvica.
10. Integrar la excelencia profesional en contextos nuevos y/o de incertidumbre en procesos de salud de la mujer y de salud pélvica evaluando las necesidades de aprendizaje, el compromiso con la continua mejora profesional y con la identificación de búsqueda de apoyo profesional cuando se requiera.

11. Desarrollar autonomía suficiente para generar un Trabajo Fin de Máster de calidad y acorde a la evidencia científica disponible en procesos de salud de la mujer y salud pélvica, atendiendo especialmente a la perspectiva de género.
12. Saber evaluar y seleccionar el/los tipos de problemas de fisioterapia presentes en casos clínicos complejos y especializados relacionados con procesos de salud de la mujer y de salud pélvica, tanto reales como en entornos de simulación, atendiendo a su caracterización clínica y a la interpretación de los test de valoración acordes al caso.
13. Aplicar test de valoración cuantitativos y cualitativos adaptados a presentaciones clínicas complejas en contextos nuevos o de incertidumbre en procesos de salud de la mujer y de salud pélvica y a las características propias de cada paciente según la evidencia científica disponible.
14. Aplicar e integrar procedimientos de manejo de procesos clínicos dirigidos a la resolución de problemas clínicos complejos en procesos de salud de la mujer y de salud pélvica propios de la Fisioterapia desde perspectivas físicas, cognitivas y educativas.
15. Diseñar de manera autónoma programas terapéuticos que integren las herramientas necesarias para la resolución de casos clínicos complejos en salud de la mujer y salud pélvica desde su planificación y eficiencia adaptados a las características de género y del entorno según la evidencia científica disponible.
16. Evaluar y seleccionar el modelo de razonamiento clínico en Fisioterapia en los diferentes escenarios clínicos en procesos de salud de la mujer y de salud pélvica como guía de la toma de decisiones clínicas para resolver problemas clínicos complejos.
17. Implementar técnicas de comunicación clínica avanzadas y eficientes en las relaciones con pacientes y/o profesionales en el manejo de procesos de salud de la mujer y de salud pélvica como medio para potenciar la alianza terapéutica y la eficiencia de las actuaciones profesionales.
18. Saber transmitir de manera clara trabajos de producción científica, tanto en formato escrito como oral, en un contexto académico y científico, con especial énfasis en el Trabajo Fin de Máster.
19. Saber evaluar en profundidad y con un alto nivel de fundamentación teórico-práctica los problemas de salud de la mujer y los de salud pélvica atendiendo a sus particularidades de género desde una visión interdisciplinar y según la fisiopatología de dichos procesos.
20. Saber evaluar y seleccionar el manejo de un proceso de salud de la mujer y/o de salud pélvica en contextos especializados interdisciplinarios en función del tipo, según su presentación clínica mediante la valoración y tratamiento según la evidencia científica disponible.
21. Seleccionar un marco conceptual avanzado y adaptado a contextos de incertidumbre sobre el razonamiento clínico en Fisioterapia para los procesos de salud de la mujer y de salud pélvica, acorde a las teorías en Fisioterapia sobre el mismo y al concepto de salud según la Organización Mundial de la Salud.
22. Reconocer el entorno de aplicación de las diferentes herramientas terapéuticas acordes a la evidencia científica específica especializada en fisioterapia de salud de la mujer y de salud pélvica incluyendo su indicación, valoración previa imprescindible y criterios de aplicación, respetando la seguridad y eficiencia de estas.
23. Identificar específicamente los elementos esenciales que permiten la participación en proyectos de investigación en equipos interdisciplinarios en procesos de salud de la mujer y de salud pélvica según los principales diseños en Ciencias de la Salud desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa haciendo hincapié en la perspectiva de género.
24. Adquirir conocimientos avanzados sobre el uso de las técnicas de comunicación eficiente para la relación clínica tanto desde la perspectiva hacia los pacientes como hacia los entornos profesionales de comunicación científica de atención a la salud de la mujer y a la salud pélvica.